



POSADAS, 3 de Mayo de 2012

VISTO: Las atribuciones del Consejo Directivo para la aprobación de los Programas de las asignaturas que se dictan en las carreras de la Facultad de Ciencias Económicas, y;

CONSIDERANDO:

QUE el correspondiente proyecto fue elaborado por el docente a cargo de la cátedra de acuerdo a los contenidos mínimos previstos en el Plan de Estudio;

QUE el Departamento de Economía y Finanzas aprobó su contenido;

QUE la Comisión de Asuntos Académicos sugiere la aprobación del programa presentado;

QUE el Consejo Directivo en la Segunda Sesión Ordinaria de fecha 23 de Abril de 2012, aprobó por unanimidad el Programa presentado;

POR ELLO:

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
R E S U E L V E**

ARTICULO 1°.- APROBAR el Programa y las Normas de Cátedra de la asignatura "**Macroeconomía II**", correspondiente al 3° Año del ciclo profesional de la carrera Licenciatura en Economía de la Facultad de Ciencias Económicas, Plan de Estudio aprobado por Resolución CS N° 019/08, que se detalla como Anexo de la presente Resolución, presentado por el Docente Responsable de la cátedra Lic. Rodrigo Alejandro FERNÁNDEZ.

ARTICULO 2°.- REGÍSTRESE. Comuníquese. Notifíquese a la Dirección de Enseñanza, al Departamento Alumnado y Cumplido. ARCHÍVESE.

baf

RESOLUCION CD N° 035/12



1) **Denominación de la Asignatura**

Macroeconomía II

2) **Carrera**

Licenciatura en Economía

3) **Año**

Tercer año de la Licenciatura en Economía

4) **Profesor Responsable**

Licenciado en Economía Rodrigo Alejandro Fernández

5) **Ubicación de la asignatura en el Plan de Estudio**

Primer Año del Ciclo Profesional. Se requieren conocimientos básicos de teoría económica y manejo de instrumentos matemáticos como funciones, derivadas, optimización.

6) **Fundamentación**

La asignatura pretende que el alumno profundice la visión del comportamiento de la macroeconomía que adquirió en el curso de Macroeconomía I. Dota de herramientas imprescindibles que un Licenciado en Economía utiliza para su desempeño ya sea en el ámbito privado o público. El uso intensivo de técnicas matemáticas y de formalización del razonamiento económico, buscan que el futuro profesional adquiera las habilidades necesarias para su desempeño en las áreas de investigación tanto teórica como aplicada.

7) **Contenidos mínimos**

De acuerdo al Plan de Estudios:

- Equilibrio del mercado monetario
- Mercado de trabajo
- El sector externo. Modelos macroeconómicos de economía abierta. Modelos convencionales.
- Modelos para economías latinoamericanas y regionales.
- Teorías de la inflación. Experiencias de estabilización.

Para la diagramación de los temas se utilizó como guía el libro Curso de Macroeconomía de Bajo y Mones, y el libro Macroeconomía de de Pablo y otros, ambos libros citados en la bibliografía obligatoria del curso. Sin embargo, las lecturas obligatorias se complementarán con otros trabajos y capítulos de libros, según se indique en el desarrollo de las clases, fundamentalmente en lo referido a la



aplicación de los conceptos teóricos generales a las realidades latinoamericana y Argentina.

El programa analítico de la asignatura ha sido organizado en cuatro módulos, según se detalla a continuación:

1. MÓDULO I: ECONOMÍA CERRADA – MODELO DE DEMANDA IS-LM – NIVEL DE ACTIVIDAD COMO PROBLEMA
2. MÓDULO II: ECONOMÍA CERRADA – MODELO COMPLETO: IS-LM / DA-SA – DESEMPLEO COMO PROBLEMA
3. MÓDULO III: ECONOMÍA CERRADA – LA INFLACIÓN COMO PROBLEMA
4. MÓDULO IV: ECONOMÍA ABIERTA – LA BALANZA DE PAGOS COMO PROBLEMA

8) **Objetivos generales**

Se buscará profundizar el objetivo general de MACROECONOMÍA I, que consiste en que los alumnos logren una comprensión acabada del funcionamiento integral de la economía de un país insertado en un mundo globalizado caracterizado por el intercambio comercial, mediante el estudio de desarrollos teóricos más sofisticados.

En este sentido, se buscará que los alumnos adquieran un marco conceptual de referencia que les permita comprender cabalmente los fenómenos macroeconómicos, y desarrollen capacidades de formalización de tales fenómenos. Por otro lado, la materia pretende que los alumnos se familiaricen con los modelos basados en las nuevas líneas de investigación macroeconómica mediante el contacto directo con la literatura reciente.

La materia se diferencia de MACROECONOMÍA I en los siguientes aspectos:

- Se omitirá la explicación y exposición de aquellos conceptos, tópicos y técnicas económicas que son necesarias para introducirse al estudio de la Economía en general y de la Macroeconomía I en particular.
- Aquellos temas, tópicos y técnicas comunes en ambos programas recibirán un tratamiento, explicación y exposición más detallada. Profundizando en el uso de herramientas de Análisis Matemático Aplicado cuando sea necesario
- Se trabajará con particular énfasis en la formalización del razonamiento, conceptos y relaciones económicas. Dicha formalización implicará el dominio del lenguaje propiamente macroeconómico, la identificación de supuestos fuertes y débiles en los modelos y de las consecuencias que implican los cambios de los mismos
- El nivel de análisis de los problemas económicos, que se desarrollará en el dictado de la materia, se concentrará en dos aspectos fundamentales. En primer lugar, en la conveniencia y ventajas desde una perspectiva económica-social de estados económicos alternativos, y en segundo lugar, el efecto que los cambios en ciertos parámetros, planeados como políticas, o no planeados como shocks exógenos, ocasionan en la macroeconomía y en el funcionamiento de los mercados
- Introducir a los alumnos en la lectura de Trabajos de Investigación de Macroeconomía publicados por economistas nacionales y extranjeros
- Proponer un proceso de aprendizaje que capacite al alumno en dos niveles, por un lado en el desarrollo individual de instrumental analítico, por otro las ventajas del trabajo en equipo
- Proponer un proceso de evaluación en proceso, con participación de los alumnos en clases prácticas y desarrollo de ponencias sobre temas de la materia



9) **Objetivos específicos**

El objetivo primordial del desarrollo de los temas se centra en tres ejes rectores:

- Dominio de fenómenos macroeconómicos complejos que escapan al tratamiento de los ciclos de introducción
- Dominio del lenguaje matemático en su aplicación a la macroeconomía
- Dominio de las principales técnicas de modelación de la macroeconomía

Por ello, en el transcurso de la materia, se buscará que los alumnos adquieran las siguientes habilidades:

- Comprender de la problemática económica
- Desarrollar un fluido manejo de las principales técnicas matemáticas para el planteamiento y solución de los problemas macroeconómicos
- Identificar en cada modelo las variables que podrían ser afectadas para lograr mejoras económicas, y relacionarlas con políticas específicas implementadas por los gobiernos mediante ejemplos de la realidad nacional o internacional
- Diferenciar los modelos de inspiración clásica y keynesiana, y relacionar sus supuestos con las condiciones de funcionamiento de la economía
- Trascender el análisis de estática comparada, en particular en lo referido al tratamiento de la inflación

Un objetivo implícito del dictado de la materia es desarrollar la capacidad de elección de modelos y supuestos adecuados y relevantes a cada tipo de problema económico, así como un espíritu crítico basado en el conocimiento y dominio de las técnicas avanzadas de modelación macroeconómica.

10) **Contenidos** (en términos de unidades, ejes temáticos o problematizaciones, etc.)

MÓDULO I: ECONOMÍA CERRADA – MODELO DE DEMANDA IS-LM – EL NIVEL DE ACTIVIDAD COMO PROBLEMA

1. UNIDAD I: MODELO BASICO DE DEMANDA AGREGADA: MODELO RENTA GASTO

- 1.1. Supuestos Básicos y Deducción del Modelo
- 1.2. Deducción de Multiplicadores
- 1.3. Representación gráfica de fenómenos y políticas económicas

2. UNIDAD II: ANÁLISIS DEL MERCADO DE BIENES

- 2.1. Demanda de Consumo
 - 2.1.1. Características del Consumo Privado
 - 2.1.2. Descripción Estadística y Aplicación a la Argentina
 - 2.1.3. Teoría del Ciclo Vital
 - 2.1.4. Teoría de la Renta Permanente
 - 2.1.5. Equivalencia Ricardiana
- 2.2. Demanda de Inversión



- 2.2.1. Características de la Inversión Privada
 - 2.2.2. Descripción Estadística y Aplicación a la Argentina
 - 2.2.3. Teoría del Volumen Óptimo del Capital
 - 2.2.4. La Demanda de Inversión
 - 2.3. Curva IS – Modelo General
 - 2.3.1. Obtención de la Curva IS en modelos lineales
 - 2.3.2. Obtención de la Curva IS en modelos generales
 - 2.3.3. Representación Gráfica y Análisis de la Pendiente
 - 3. UNIDAD III: ANÁLISIS DEL MERCADO DE DINERO
 - 3.1. Demanda de Dinero
 - 3.1.1. Modelo de BAUMOL-TOBIN para demanda transaccional de dinero
 - 3.1.2. Modelo de TOBIN para demanda especulativa de dinero
 - 3.2. Oferta de Dinero
 - 3.2.1. Características del Sistema Monetario
 - 3.2.2. Descripción Estadística y Aplicación a la Argentina
 - 3.2.3. Creación Primaria y Secundaria del Dinero
 - 3.2.4. Dedución de los Multiplicadores de la Base Monetaria
 - 3.3. Curva LM – Modelo General
 - 3.3.1. Obtención de la Curva LM en modelos lineales
 - 3.3.2. Obtención de la Curva LM en modelos generales
 - 3.3.3. Representación Gráfica y Análisis de la Pendiente
 - 4. UNIDAD IV: MODELO GENERAL IS-LM
 - 4.1. Análisis de Equilibrio Macroeconómico Parcial
 - 4.2. Aspectos de la Política Macroeconómica: Objetivos, Instrumentos e Indicadores
 - 4.3. Representación de los Efectos de Política Fiscal y Política Monetaria
 - 4.4. Los Precios y Dedución de la Curva de Demanda Agregada
- MÓDULO II: ECONOMÍA CERRADA – MODELO COMPLETO: IS-LM / DA-SA – EL DESEMPLEO COMO PROBLEMA
- 5. UNIDAD V: ANÁLISIS DEL MERCADO DE TRABAJO
 - 5.1. Elementos para Analizar el Mercado de Trabajo
 - 5.2. Relación entre Trabajo y Producción: Dedución de la Curva de Oferta Agregada
 - 5.3. Nivel de Empleo como resultado de la interacción entre Oferta y Demanda
 - 5.4. El Mercado de Trabajo – Análisis Keynesiano
 - 5.5. El Mercado de Trabajo – Análisis Clásico



6. UNIDAD VI: MODELO COMPLETO: DEMANDA Y OFERTA AGREGADA INTERACCIÓN DE CINCO MERCADOS

6.1. Modelo KEYNESIANO Completo.

- 6.1.1. Planteo del modelo en término de sus cuatro ecuaciones fundamentales
- 6.1.2. Análisis del Equilibrio General en todos los mercados
- 6.1.3. Análisis de Política Monetaria Expansiva
- 6.1.4. Análisis de Política Fiscal Expansiva
- 6.1.5. Ampliación del Modelo de Análisis del Mercado de Trabajo
- 6.1.6. Análisis de las Políticas de Oferta

6.2. Modelo CLASICO Completo.

- 6.2.1. Planteo del modelo en término de sus cuatro ecuaciones fundamentales
- 6.2.2. Análisis del Equilibrio General en todos los mercados
- 6.2.3. Análisis de Política Monetaria Expansiva
- 6.2.4. Análisis de Política Fiscal Expansiva
- 6.2.5. Ampliación del Modelo de Análisis del Mercado de Trabajo
- 6.2.6. Análisis de las Políticas de Oferta

6.3. Aplicación a la Realidad Latinoamericana/Argentina

MÓDULO III: ECONOMÍA CERRADA – LA INFLACIÓN COMO PROBLEMA

7. UNIDAD VII: ANÁLISIS DE LA INFLACIÓN

- 7.1. Teoría Cuantitativa e Inflación
- 7.2. Inflación de Demanda
- 7.3. Inflación de Costos
- 7.4. La Inflación como Conflicto
- 7.5. Efectos de la Inflación
- 7.6. Experiencias de Estabilización y Aplicación a la Realidad Latinoamericana/Argentina

8. UNIDAD VIII: ANÁLISIS DE LA INFLACIÓN Y EL DESEMPLEO

- 8.1. La curva de PHILLIPS.
- 8.2. Las expectativas racionales y su implicancia para la Curva de Phillips.
- 8.3. Modelo de Reglas y Discrecionalidad en Política Macroeconómica

MÓDULO IV: ECONOMÍA ABIERTA – LA BALANZA DE PAGOS COMO PROBLEMA

9. UNIDAD IX: ANÁLISIS DEL MERCADO DE CAMBIOS

- 9.1. Mercado de Cambios. Sistemas de Tipo de Cambios Fijos y Flexibles
- 9.2. Condición de MARSHALL-LERNER
- 9.3. Teoría de la Paridad Cubierta



9.4. Ajuste la Balanza de Pagos: Funcionamiento en cada régimen cambiario

10. UNIDAD X: MODELO IS – LM – BP

10.1. Análisis de Equilibrios parciales en cada mercado y simultáneos en la economía abierta

10.2. Principio de Clasificación Efectiva de Mercados y Modelo de MUNDELL

10.3. Rol de la Política Fiscal y Monetaria en una Economía Abierta.

10.4. Aplicación a la Realidad Latinoamericana/Argentina

• Metodología de trabajo

Para una exposición adecuada de los temas enunciados en el programa, de acuerdo al calendario cuatrimestral actualmente vigente, se dictarán tres clases semanales de dos horas cátedra cada una, en un ciclo lectivo de 90 horas cátedra de clase efectivas.

Las clases semanales se dedicarían al desarrollo de los principales conceptos teóricos, técnicas matemáticas aplicadas, y a la solución de problemas. La naturaleza del curso hace necesario el desarrollo de conceptos teóricos, prácticos y aplicados, que permiten articular los conceptos económicos, con expresiones formales matemáticas de modelos macroeconómicos utilizados para ejemplificar dichos conceptos. En este sentido, la carga horaria se distribuirá de la siguiente manera: dos clases teóricas, una clase práctica, reuniones de apoyo discusión y seguimiento:

- Clases Teóricas: Los docentes se aplicarán a la exposición de modelos macroeconómicos. Es una condición necesaria para el adecuado aprendizaje que los alumnos complementen los desarrollos teóricos de las clases con la lectura de los capítulos sugeridos específicamente, los cuales serán de Lectura Obligatoria. Debido a la fuerte carga de conceptos económicos y deducciones matemáticas, las clases teóricas serán de carácter fuertemente expositivo. Los docentes deberán evaluar durante todo el cuatrimestre la evolución del aprendizaje de los alumnos y reforzar aquellos temas en los cuales se observen dudas generales. Como criterio de organización para el dictado de las clases y debido al carácter acumulativo de los conocimientos impartidos, los alumnos deberán evacuar las dudas en las clases subsiguientes al dictado de cada temática
- Clase Práctica y de Aplicación: Los docentes actuarán como guías en la solución de los Trabajos Prácticos, motivando la participación en todo momento, exigiendo por parte del alumno preguntas o dudas específicas, un adecuado uso de los conceptos y terminología específica a cada problema o unidad de estudio, y solicitando en cada oportunidad la visión propia de los alumnos. La lectura de los conceptos dictados en cada una de las clases es absolutamente necesaria y hasta obligatoria, y se sugiere la lectura de la bibliografía designada que facilitará la comprensión de la temática. La aplicación de los modelos se referirá prioritariamente a la realidad macroeconómica Argentina, en particular a la historia reciente, y requerirá la lectura obligatoria de trabajos específicos
- Clases de Apoyo y Discusión: Estas clases estarán destinadas a la solución de dudas puntuales que los alumnos pudieran tener individualmente. Las mismas no corresponden a la carga horaria normal, y se establecerá un horario de consulta fuera de las clases teórico/prácticas

• Condiciones de cursado

La aprobación de la asignatura MACROECONOMÍA II que integra el plan de estudio de la carrera de Licenciado en Economía que se desarrolla en la Facultad de Ciencias Económicas (FCE), podrá ser obtenida por el alumno a través de dos modalidades, a saber:



- ✓ Mediante el cursado y aprobación de las instancias de evaluación en proceso que se determinen para ello.
- ✓ Mediante la aprobación de una evaluación integral ante tribunal examinador constituido a tales efectos, en los plazos y oportunidades que las autoridades de la FCE determinen, dentro de la planificación de cada año académico.

- **Evaluación y Aprobación**

Modalidad de aprobación mediante el cursado con evaluación en proceso

De acuerdo a la normativa vigente.

Modalidad de aprobación mediante una evaluación integral ante tribunal examinador

De acuerdo a la normativa vigente.

- **Bibliografía**

Obligatoria – Libros

1. Bajo, O. y Monés, A.: Curso de Macroeconomía. Editorial: Antoni Bosch
2. De Pablo, J.C., Leone, A.M., y Martínez, A.J.: Macroeconomía. Editorial: Fondo de Cultura Económica
3. Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R.: Macroeconomía. Editorial: McGraw-Hill

Durante el Curso se asignarán lecturas complementarias que variarán regularmente, conforme se actualicen y complementen con temas de actualidad económica de la Argentina. Estas lecturas se utilizarán en las instancias de evaluación oral de la Cátedra.

Complementaria – Libros

4. Larraín, B. y Sachs, J.: Macroeconomía en la Economía Global. Editorial: Prentice Hall
5. Branson, W.H.: Teoría y Política Macroeconómica. Editorial: Fondo de Cultura Económica
6. Fernández Díaz, A., Parejo Gámir, J.A., Rodríguez Sáiz, L.: Política Económica. Tercera Edición. Editorial: McGraw-Hill
7. Blanchard, O. y Pérez Enri, D.: Macroeconomía: Teoría y Política Económica con Aplicaciones a América Latina. Editorial: Prentice Hall
8. Smith, W.: Macroeconomía. Editorial: Amorrortu