

POSADAS, 02 de Septiembre de 2016

VISTO: Las atribuciones del Consejo Directivo para la aprobación de los Programas de las asignaturas que se dictan en las carreras de la Facultad de Ciencias Económicas, y;

CONSIDERANDO:

QUE el correspondiente proyecto fue elaborado por el docente a cargo de la cátedra de acuerdo a los contenidos mínimos previstos en el Plan de Estudio;

QUE el Departamento de Economía y Finanzas aprobó su contenido;

QUE la Comisión de Asuntos Académicos sugiere la aprobación de la actualización del Programa presentado;

QUE el Consejo Directivo en la Quinta Sesión Ordinaria de fecha 17 de Agosto de 2016, aprobó por unanimidad el Programa presentado;

POR ELLO:

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
R E S U E L V E**

ARTICULO 1°.- APROBAR el Programa y las Normas de Cátedra de la asignatura **"Teoría del Desarrollo Económico"**, correspondiente al 5° Año del ciclo profesional de la carrera Licenciatura en Economía, Plan de Estudio aprobado por Resolución CS N° 019/08, de la Facultad de Ciencias Económicas, que se detalla como Anexo de la presente Resolución, presentado por el Docente Responsable de la cátedra Lic. Rodrigo FERNÁNDEZ.

ARTICULO 2°.- REGÍSTRESE. Comuníquese. Notifíquese a la Dirección de Enseñanza, al Departamento Alumnado y Cumplido. ARCHÍVESE.

baf

RESOLUCION CD N° 115/16

1. Denominación de la Asignatura

Teoría del Desarrollo Económico

2. Carrera

Licenciatura en Economía

3. Año

Se cursa en el 1º cuatrimestre del 5º año de la Carrera de Licenciado en Economía.

4. Profesor Responsable

Licenciado en Economía Rodrigo Alejandro Fernández

Licenciado en Economía Juan Diego Carmona

**5. Ubicación de la asignatura
en el Plan de Estudio**

Último Año del Ciclo Profesional. Se requieren conocimientos intermedios de microeconomía, macroeconomía, manejo de instrumentos matemáticos como funciones, derivadas, optimización, y conocimiento de estadística y econometría.

6. Fundamentación

En esta asignatura se exponen las principales teorías del desarrollo económico, entendidas como aquellas que, además de tener en cuenta las variables económicas, analizan otros aspectos como los sociales y los referidos a la preservación del medio ambiente. Por lo tanto, también se ocupa de las teorías del crecimiento económico, es decir aquellas que se focalizan en las variables eminentemente económicas, como el Producto Nacional Bruto. A partir de dichas teorías surgen las diferentes medidas de política económica mediante las cuales un país puede acelerar sus tasas de crecimiento y desarrollo. Por lo antedicho, al ser nuestro país uno en vías de desarrollo, esta asignatura adquiere un rol fundamental en esta carrera.

7. Contenidos mínimos

De acuerdo al Plan de Estudios:

- Aspectos cuantitativos del desarrollo económico. Indicadores, tasas y niveles.
- Enfoque teórico del desarrollo económico: clásicos, keynesianos y enfoques modernos. La visión de CEPAL.
- Problemas del crecimiento. Asignación de recursos. Financiamiento. Restricciones.

Distribución del Ingreso.

8. Objetivos generales

Se busca que el alumno conozca las diferentes teorías de desarrollo económico que fundamentan las distintas medidas de política económica que posibiliten iniciar o acelerar un proceso de desarrollo económico continuo y sostenible. En este sentido, además de los aspectos teóricos se proporcionan los principales instrumentos metodológicos necesarios para programar y fomentar el desarrollo económico.

9. Objetivos específicos

Se buscará que el alumno adquiera conocimientos respecto a los siguientes interrogantes específicos:

- 1) ¿Cuáles son los determinantes básicos fundamentales del crecimiento económico y los correspondientes modelos teóricos con los que se lo representa, centrados en la relación entre el ahorro y la inversión, a saber:
 - a. Modelo de Harrod-Domar
 - b. Modelo de Solow
 - c. Modelo AK?
- 2) ¿Cuál es la problemática del capital:
 - a. Medición de la Productividad
 - b. El Rol de la Tecnología
 - c. La Eficiencia
 - d. Complementariedades: Coordinación y Conexiones
 - e. Rendimientos de Escala y Comercio Internacional?
- 3) ¿Cuál es la problemática social del trabajo, en términos de:
 - a. El crecimiento poblacional;
 - b. El capital humano;
 - c. La pobreza;
 - d. La desigualdad de la renta?
- 4) ¿Cuál es la problemática del cambio estructural, en función de:
 - a. La dinámica poblacional (migraciones campo-ciudad): Modelos de Lewis y Harris-Todaro
 - b. Las estructuras productivas desequilibradas y las rigideces de oferta?
- 5) ¿Qué otros factores condicionan el desarrollo económico, a saber:
 - a. Las instituciones entendidas como reglas de juego de la sociedad;
 - b. La estructura y el funcionamiento del Estado;

- c. La cultura, la geografía, el clima y los factores naturales;
- d. Los recursos y el medio ambiente mundiales?

10. Contenidos

MÓDULO I: INTRODUCCIÓN

Introducción al Desarrollo Económico.

Enfoque teórico del desarrollo económico: clásicos, keynesianos y enfoques modernos. La visión de CEPAL.

La distribución de la renta en los países e vías de desarrollo. Las numerosas caras del subdesarrollo.

Algunas características estructurales.

MÓDULO II: MODELOS TEÓRICOS

Teorías del crecimiento económico: los modelos de Harrod-Domar, Solow y AK, otros. El rol del ahorro y la inversión.

Modelos de cambio estructural. Ciudad y Campo Visión panorámica. Interacción del sector rural y el urbano: Modelo de Lewis. Migración del sector rural al Urbano: modelo de Harris-Todaro. Los Mercados en la Agricultura. Tierra, trabajo, capital y crédito.

MÓDULO III: PROBLEMÁTICA DEL CAPITAL

Las nuevas teorías del crecimiento. El progreso técnico y la convergencia. La productividad total de los factores. La productividad - Medición de la productividad. El papel de la tecnología en el crecimiento.

La vanguardia de la tecnología. La función de producción tecnológica. Progreso tecnológico diferencial.

La eficiencia. Descomposición de la productividad en tecnología y eficiencia. Tipos de ineficiencia.

Complementariedades. Rendimientos crecientes. Competencia, Multiplicidad y Comercio Internacional. Otros papeles de la historia.

MÓDULO IV: PROBLEMÁTICA SOCIAL DEL TRABAJO

Crecimiento de la población y desarrollo económico. La población y la producción a largo plazo. El crecimiento de la población en el modelo de Solow. Explicación del crecimiento de la población. Explicación de la transición de la fecundidad. Tendencias futuras de la población.

El capital humano y el crecimiento. Revisitando la teoría del capital humano. Salud y

educación como factores productivos. Educación y salarios. Diferencias de renta y educación.

La desigualdad económica. Definiciones y medición de la desigualdad económica. Causas de la desigualdad. Interconexiones entre desigualdad y desarrollo: La desigualdad, la renta y el crecimiento. Desigualdad y eficiencia. La movilidad económica.

Pobreza y desnutrición. Observaciones empíricas de la Pobreza. El efecto funcional de la pobreza.

MÓDULO V: ESTADO, INSTITUCIONES Y MEDIOAMBIENTE

Rol del Estado en la Economía: fallas de mercado, bienes públicos, externalidades. Imperio de la ley. Impuestos y Ley de Wagner. Planificación y políticas de industrialización. Corrupción. Democracia y crecimiento.

La cultura y el desarrollo. Apertura a las nuevas ideas. El esfuerzo y el ahorro. La confianza. La capacidad social. El capital social. Determinantes de la cultura. El cambio cultural.

Geografía, clima y recursos naturales. Localización, comercio y crecimiento. Economías de concentración y crecimiento. Clima y productividad agrícola. Las enfermedades. Los recursos naturales y el capital natural. La maldición de los recursos. Recursos no renovables y crecimiento. La problemática ambiental y el desarrollo.

1. Metodología de trabajo

Para una exposición adecuada de los temas enunciados en el programa, de acuerdo al calendario cuatrimestral actualmente vigente, se dictarán dos clases semanales de dos horas cátedra cada una, en un ciclo lectivo de 60 horas cátedra de clase efectivas.

Las clases semanales se dedicarían al desarrollo de los principales conceptos teóricos, técnicas matemáticas aplicadas, y a la solución de problemas. La naturaleza del curso hace necesario el desarrollo de conceptos teóricos, prácticos y aplicados, que permiten articular los conceptos económicos, con expresiones formales matemáticas de modelos económicos de crecimiento utilizados para ejemplificar dichos conceptos, también se requiere el conocimiento de técnicas econométricas aplicadas habitualmente en la contratación de los modelos económicos. En este sentido, la carga horaria se distribuirá de la siguiente manera: 52 horas de clases teóricas, 12 horas de prácticas y aplicaciones, y 6 horas de exámenes:

- a. Clases Teóricas: Los docentes se aplicarán a la exposición de modelos macroeconómicos. Es una condición necesaria para el adecuado aprendizaje que los alumnos complementen los desarrollos teóricos de las clases con la lectura de los capítulos sugeridos específicamente, los cuales serán de Lectura Obligatoria. Debido a la fuerte carga de conceptos económicos y deducciones matemáticas, las clases teóricas serán de carácter fuertemente expositivo. Los docentes deberán evaluar durante todo el cuatrimestre la evolución del aprendizaje de los alumnos y reforzar aquellos temas en los cuales se observen dudas generales. Como criterio de organización para el dictado de las clases y debido al carácter acumulativo de los conocimientos impartidos, los alumnos deberán evacuar las dudas en las clases subsiguientes al dictado de cada temática
- b. Clase Práctica y de Aplicación: Los docentes actuarán como guías en la solución de los Trabajos Prácticos, motivando la participación en todo momento, exigiendo por parte

del alumno preguntas o dudas específicas, un adecuado uso de los conceptos y terminología específica a cada problema o unidad de estudio, y solicitando en cada oportunidad la visión propia de los alumnos. La lectura de los conceptos dictados en cada una de las clases es absolutamente necesaria y hasta obligatoria, y se sugiere la lectura de la bibliografía designada que facilitará la comprensión de la temática.

- c. Reuniones de Apoyo y Discusión: Estas clases estarán destinadas a la solución de dudas puntuales que los alumnos pudieran tener individualmente. Las mismas no corresponden a la carga horaria normal, y se establecerá un horario de consulta fuera de las clases teórico/prácticas

2. Condiciones de cursado

La aprobación de la asignatura TEORÍA DEL DESARROLLO ECONÓMICO que integra el plan de estudio de la carrera de Licenciado en Economía que se desarrolla en la Facultad de Ciencias Económicas (FCE), podrá ser obtenida por el alumno a través de dos modalidades, a saber:

1. Mediante el cursado y aprobación de las instancias de evaluación en proceso que se determinen para ello.
2. Mediante la aprobación de una evaluación integral ante tribunal examinador constituido a tales efectos, en los plazos y oportunidades que las autoridades de la FCE determinen, dentro de la planificación de cada año académico.

3. Evaluación y Aprobación

Modalidad de aprobación mediante el cursado con evaluación en proceso

De acuerdo a la normativa vigente.

Modalidad de aprobación mediante una evaluación integral ante tribunal examinador

De acuerdo a la normativa vigente.

4. Bibliografía

Obligatoria – Libros

1. Ray, Debraj (1998). Economía del Desarrollo. Antoni Bosch Editores.
2. Weil, David N. “Crecimiento Económico”. Pearson Educación. Madrid, 2006.
3. Sala-i-Martin, Xavier (2004), Apuntes de crecimiento económico, Barcelona: Antoni Bosch editor.
4. Jones Hywell (1983), Introducción a las teorías modernas del crecimiento económico, Antoni Bosch
5. Irma Adelman (1978), Teorías del desarrollo económico, FCE, México.

Durante el curso se asignarán lecturas complementarias que variarán regularmente, conforme se actualicen y complementen con temas de actualidad económica. Estas lecturas se utilizarán

en las instancias de evaluación oral de la Cátedra.

Complementaria – Libros

6. Romer, Paul. Macroeconomía Avanzada. Cap. 1. McGraw-Hill / Interamericana de España. 2ª Edición. Méjico D. F., 2004.
7. Fernández Díaz, A., Parejo Gámir, J.A., Rodríguez Sáiz, L.: Política Económica. Tercera Edición. Editorial: McGraw-Hill
8. Schumpeter Joseph A. (1963), Teoría del desenvolvimiento económico, Fondo de Cultura Económica

Complementaria – Papers

9. Acemoglu, Daron and Robinson, James, (2010), The Role of Institutions in Growth and Development, Review of Economics and Institutions, 1, issue 2, number 1, <http://EconPapers.repec.org/RePEc:pia:review:v:1:y:2010:i:2:n:1>.
10. Barro, Robert, (1996), Institutions and Growth, an Introductory Essay, Journal of Economic Growth, 1, issue 2, p. 145-48, <http://EconPapers.repec.org/RePEc:kap:jecgro:v:1:y:1996:i:2:p:145-48>.
11. CEPAL (2007) Progreso técnico y cambio estructural en América Latina. Santiago de Chile: Naciones Unidas. Disponible en: <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/9/32409/LCW136.pdf>
12. Cecchini, Simone & Uthoff, Andras (2008): “Pobreza y empleo en América Latina: 1990-2005”, Revista de la CEPAL N° 94 – Abril 2008.
13. Clichevsky, Nora (2003): “Pobreza y acceso al suelo urbano. Algunas interrogantes sobre las políticas de regularización en América Latina”, Seire Medioambiente y Desarrollo N° 75. CEPAL.
14. Diamand, Marcelo (1972): “La Estructura Productiva Desequilibrada Argentina y el Tipo de Cambio.” Desarrollo Económico Vol. 12 N° 45. 1972.
15. Echeverría, Rubén G. (2000): “Opciones para reducir la pobreza rural en América Latina y el Caribe”, Revista de la CEPAL N° 70 – Abril 2000.
16. Filgueira, Carlos & Perri, Andrés (2004): “América Latina: los rostros de la pobreza y sus causas determinantes”, Serie Población y Desarrollo N° 54, CEPAL, Santiago, p.21.
17. Gallup, John Luke, Sachs, Jeffrey D. and Mellinger, Andrew D., (1999), Geography and Economic Development, International Regional Science Review, 22, issue 2, p. 179-232, <http://EconPapers.repec.org/RePEc:sae:inrsre:v:22:y:1999:i:2:p:179-232>.
18. Gallup, John Luke, Gaviria, Alejandro and Lora, Eduardo, (2003), Is Geography Destiny? Lessons from Latin America, The World Bank, <http://EconPapers.repec.org/RePEc:wbk:wbpubs:14454>.
19. Jones, Charles and Romer, Paul, (2009), The New Kaldor Facts: Ideas,

- Institutions, Population, and Human Capital, No 15094, NBER Working Papers, National Bureau of Economic Research, Inc, <http://EconPapers.repec.org/RePEc:nbr:nberwo:15094>.
20. Jones, Charles, (2015), The Facts of Economic Growth, No 21142, NBER Working Papers, National Bureau of Economic Research, Inc, <http://EconPapers.repec.org/RePEc:nbr:nberwo:21142>.
21. Krugman, Paul (1996) “Los ciclos de las ideas dominantes con relación al desarrollo económico” en *Desarrollo Económico*, 36 (143) pp. 715-731.
- 22.
23. Mankiw, N. Gregory, Romer, David and Weil, David, (1992), A Contribution to the Empirics of Economic Growth, *The Quarterly Journal of Economics*, 107, issue 2, p. 407-437, <http://EconPapers.repec.org/RePEc:oup:qjecon:v:107:y:1992:i:2:p:407-437>.
24. Murphy, Kevin, Shleifer, Andrei and Vishny, Robert, (1989), Industrialization and the Big Push, *Journal of Political Economy*, 97, issue 5, p. 1003-26, <http://EconPapers.repec.org/RePEc:ucp:jpolec:v:97:y:1989:i:5:p:1003-26>.
25. Rebelo, Sergio, (1991), Long-Run Policy Analysis and Long-Run Growth, *Journal of Political Economy*, 99, issue 3, p. 500-521, <http://EconPapers.repec.org/RePEc:ucp:jpolec:v:99:y:1991:i:3:p:500-521>.
26. Rodrik, Dani (2005) “Políticas de diversificación económica” en *Revista de la Cepal* (87) pp. 7-23. Disponible en: <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/3/23123/G2287eRodrik.pdf>
27. Sachs, Jeffrey D. and Warner, Andrew, (1995), Natural Resource Abundance and Economic Growth, No 5398, NBER Working Papers, National Bureau of Economic Research, Inc, <http://EconPapers.repec.org/RePEc:nbr:nberwo:5398>.
28. Sala-i-Martin, Xavier, (1997), I Just Ran Two Million Regressions, *American Economic Review*, 87, issue 2, p. 178-83, <http://EconPapers.repec.org/RePEc:aea:aecrev:v:87:y:1997:i:2:p:178-83>.
29. Stiglitz, J. (1998). Más instrumentos y metas más amplias para el desarrollo. Hacia el consenso post-Washington. *Desarrollo Económico*, 38(151), 691-722. doi:1. Retrieved from

<http://www.jstor.org/stable/3467160> doi:1