



Ministerio de Educación de la Nación  
Universidad Nacional de Misiones  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
CONSEJO DIRECTIVO



POSADAS, 04 de Mayo de 2023.-

**VISTO:** La Nota CUDAP:FCE\_NOTA-S01:0000551/2022 por la que la Coordinadora General del Programa de Innovación y Mejora Educativa Mgter. Florencia Itatí ALMÚA, propone la realización del 1º Ateneo Docente 2023 “Estrategias y Métodos de Evaluación en la Facultad de Ciencias Económicas”; y el Curso de Capacitación Docente denominado: “Innovando Pedagógicamente en la Docencia Universitaria”, y;

**CONSIDERANDO:**

**QUE** el Programa de Innovación y Mejora Educativa fué aprobado por Resolución CD N° 073/2021 como herramienta para la promoción de la reflexión crítica sobre la práctica docente en cada asignatura en ésta Unidad Académica, a fin de fortalecer estrategias metodológicas, pedagógicas y didácticas de enseñanza y aprendizaje desplegadas por sus docentes y promover el desarrollo e implementación de procesos flexibles e innovadores.

**QUE** mediante la Nota de referencia se proponen dos actividades puntuales en el marco del Programa mencionado, identificada la primera de ellas como “1º Ateneo Docente 2023: Estrategias y Métodos de Evaluación en la FCE: Presentación de casos de diseño, implementación, ejecución y resultados”; y en segundo término el Curso de Capacitación Docente denominado: “Innovando Pedagógicamente en la Docencia Universitaria”.

**QUE** la Secretaría Académica eleva la solicitud a éste Cuerpo Colegiado para su consideración, resaltando que la propuesta cuenta con el Visto Bueno del Consejo Asesor del Programa de Innovación y Mejora Educativa, designado por Resolución CD N.º 074/2021.

**QUE** la Comisión de Asuntos Académicos llevada a cabo el día 25 de Abril de 2023, sugiere la aprobación de ambas actividades propuestas.

**QUE** el Consejo Directivo, en la Segunda Sesión Ordinaria de fecha 26 de Abril de 2023, aprobó por Unanimidad el Despacho de Comisión de Asuntos Académicos.

**POR ELLO:**


**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES**

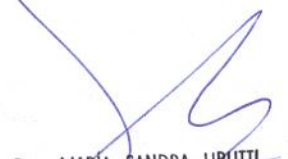
**RESUELVE:**

**ARTICULO 1º.- APROBAR** la realización del 1º Ateneo Docente 2023: “Estrategias y Métodos de Evaluación en la FCE: Presentación de casos de diseño, implementación, ejecución y resultados”, a ser llevado a cabo en el marco del Programa de Innovación y Mejora Educativa, aprobado por Resolución CD N° 073/2021, y como Anexo I forma parte de la presente Resolución.

CUDAP : FCE\_RES-S01:0000062/2023

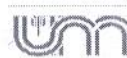


  
Dr. HECTOR MARTÍN AYALA  
SECRETARIO  
Consejo Directivo  
F. C. E. - UNaM

  
Dra. MARIA SANDRA LIBUTTI  
PRESIDENTA  
Consejo Directivo  
F. C. E. - UNaM



Ministerio de Educación de la Nación  
Universidad Nacional de Misiones  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
CONSEJO DIRECTIVO



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE MISIONES



**ARTÍCULO 2º.- APROBAR** el Curso de Capacitación Docente: “Innovando Pedagógicamente en la Docencia Universitaria”, a ser llevado a cabo en el marco del Programa de Innovación y Mejora Educativa, aprobado por Resolución CD N° 073/2021, y como Anexo II forma parte de la presente Resolución.

**ARTICULO 3º.- REGISTRAR,** Comunicar, Notificar y Cumplido. **ARCHIVAR.**

CUDAP : FCE RES-S01:0000062/2023



ehr/MSL

**H. HORACIO MARTÍN AYALA**  
SECRETARIO  
Consejo Directivo  
F. C. E. - UNaM

**Dra. MARÍA SANDRA LIBUTTI**  
PRESIDENTA  
Consejo Directivo  
F. C. E. - UNaM

**VISTO:** Se deja expresa constancia que en el día de la fecha se toma conocimiento de la presente Resolución del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Misiones, de conformidad al Artículo 1º de la Ordenanza CS N.º 001/97.

POSADAS, 05 MAY 2023

**Mgter. HORACIO SIMÉS**  
DECANO  
Facultad de Ciencias Económicas  
Universidad Nacional de Misiones



## ANEXO I

# Programa de Innovación y Mejora Educativa - FCE UNaM Resolución CD 073-21

## 1° ATENEO DOCENTE 2023

- Título del Ateneo:

***Estrategias y métodos de evaluación en la FCE: presentación de casos de diseño, implementación, ejecución y resultados.***

- Equipo guía:

- Zulma Lidia Gerula
- Cristina Gómez de Oliveira, Daniel Klenzi y Anabel Capasso
- José Luis Guillermo de Melo, Lucas Gabriel Solís y Mariana Elizabeth Jakuboski
- Hugo Oscherow, Nancy Jagou y Claudia Lagraña

- Eje temático: Didáctica en el Nivel Superior aplicado a las Ciencias Económicas.


- Duración: 1 encuentro presencial de 2 horas reloj a desarrollarse en el mes de mayo del corriente. La fecha del mismo será consensuada con la mayoría de los docentes a través de una encuesta que permita recolectar información acerca de la disponibilidad horaria de los interesados.

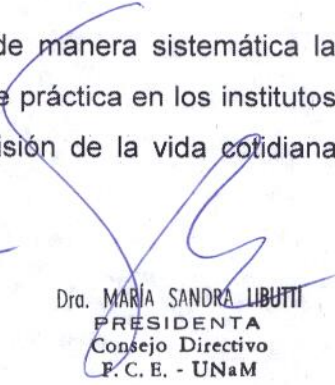
- Fundamentación/justificación:

Anijovich (INFoD, 2018) resalta la necesidad de llevar a cabo de manera sistemática la práctica reflexiva, promoviendo la construcción de comunidades de práctica en los institutos superiores para profundizar los conocimientos a partir de la revisión de la vida cotidiana escolar y de la retroalimentación entre pares.

CUDAP : FCE\_RES-S01:0000062/2023



  
T. H. CIOR MARTÍN AYALA  
SECRETARIO  
Consejo Directivo  
F. C. E. - UNaM

  
Dra. MARÍA SANDRA LIBUTTI  
PRESIDENTA  
Consejo Directivo  
F. C. E. - UNaM



Uno de ellos son los Ateneos de Buenas Prácticas de Enseñanza. Escuchar a un docente-colega presentar cómo enseñó algo y le salió bien, podría permitir que otros logren observar y reproducir esa “buena clase” con sus propios estudiantes Anijovich (INFoD, 2018).

En la temática de la evaluación de aprendizajes en el contexto de la educación universitaria, se presentan múltiples desafíos entre los que se destacan la masividad de las aulas, la heterogeneidad de los estudiantes, la significatividad de los conocimientos y competencias a desarrollarse a través de cada asignatura, la estrategias a implementar para la construcción de conocimientos, las nuevas propuestas de trabajo compartido y colaborativo, la diversidad de contextos en los que se llevan cabo los procesos de enseñanza y aprendizaje y los soportes a través de los cuales se desarrollan tales procesos, entre otros aspectos.

Sin embargo, es posible apreciar que, aun cuando se producen ajustes significativos en los procesos pedagógicos, la evaluación de aprendizajes queda cristalizada en un concepto reducido que tiene, muchas veces, como único objeto medir los conocimientos de los estudiantes. En este sentido, la evaluación sería meramente un instrumento de control desaprovechándose de esta manera su potencial pedagógico.


La evaluación de aprendizajes en muchos casos está fundamentada en las propias experiencias, tanto como sujetos evaluados o como evaluadores, o aprendidos en forma sistemática. En efecto, sobre estas bases se diseña un plan en el que se plantea a quién vamos a evaluar, qué vamos a evaluar, cómo vamos a evaluar y los criterios implícitos sobre los cuales se fundamentará esta práctica.

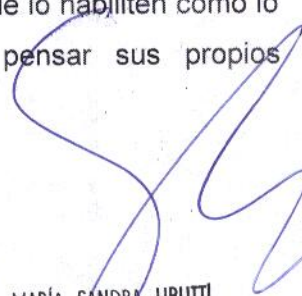
Por todo ello, resulta necesario reflexionar sobre la tarea pedagógica en lo que respecta a la evaluación de aprendizajes, interpelando las perspectivas de cada uno y también, a partir de este trabajo, comenzar a construir conocimiento desde la diversidad de nuestras experiencias, aprendizajes, intereses y estilos personales entre otros aspectos.

Cappelletti en Anijovich (2016) nos propone un enfoque educativo en el que tanto las tareas que se llevan a cabo en el aula como las evaluaciones sean significativas para el estudiante y le permitan desarrollar una amplia gama de habilidades cognitivas que lo habiliten como lo que denomina un “estudiante autónomo” con capacidad para pensar sus propios pensamientos y proceder a fin de autorregularlos.

CUDAP : FCE\_RES-S01:0000062/2023



  
Dr. HECTOR MARTÍN AYALA  
SECRETARIO  
Consejo Directivo  
F. C. E. - UNaM

  
Dra. MARÍA SANDRA LIBUTTI  
PRESIDENTA  
Consejo Directivo  
F. C. E. - UNaM



Finalmente, Litwin (2009) sostiene que pensar en la evaluación es pensar en un acto creativo, donde se deben recuperar la significatividad y la representatividad. Por ello, el diseño de los métodos de evaluación deberían apelar a la necesidad de flexibilidad que plantea Anijovich, que implica "aceptar y/o promover cambios o variaciones según las circunstancias o necesidades que la situación o el contexto requiera".

El recorrido de diferentes *casos de estrategias y métodos de evaluación* tiene como finalidad recuperar el valor y sentido de la evaluación como instrumento de aprendizaje, que contribuye al desarrollo de prácticas metacognitivas y habilidades de autorregulación del aprendizaje para los estudiantes y para los docentes hacia la mejora de sus prácticas educativas.

- Objetivos propuestos:
  - Reflexionar, debatir y generar análisis crítico en relación con la evaluación de aprendizajes en la práctica de la docencia universitaria en la FCE.
  - Resignificar el concepto de evaluación como parte del proceso de enseñanza y aprendizaje.
  - Compartir experiencias y reflexiones sobre los desafíos de la evaluación en las cátedras de la FCE.
  
- Contenidos mínimos a abordar:

Para cada presentación se espera que el equipo pueda:

- 1) Dar a conocer las **características principales del diseño de evaluación** utilizado (por ejemplo, a quién van a evaluar, qué van a evaluar, cómo van a evaluar y los criterios implícitos sobre los cuales se fundamenta esta práctica).
- 2) Contar **¿cómo fue la aplicación del diseño de evaluación en la cátedra?** así como los resultados esperados y alcanzados.
- 3) Poder identificar **fortalezas y debilidades** del tipo de evaluación adoptado, según su experiencia y aplicación en el dictado.

CUDAP : FCE\_RES-S01:0000062/2023



H. HÉCTOR MARTÍN AYALA  
SECRETARIO  
Consejo Directivo  
F. C. E. - UNaM

Dra. MARÍA SANDRA LIBUTTI  
PRESIDENTA  
Consejo Directivo  
F. C. E. - UNaM



### Metodología:

Se realizará bajo modelo de **ATENEO**, y se trabajará distribuyendo el tiempo de cada encuentro en "momentos" que permitirán articular los contenidos, con la práctica y la discusión-reflexión.


Cada momento estará bajo la dirección de un equipo o docente, según corresponda, quien primeramente expondrá su experiencia (15 minutos) y, luego, dará lugar al intercambio entre pares (15 minutos)


### Momentos del Encuentro:

Momento	Tiempo estimado en minutos (entre exposición e intercambio)
Zulma Lidia Gerula: La retroalimentación, un espacio de evaluación formativa en la cátedra "Área Integrada II" de la Facultad de Ciencias Económicas – UNaM. Una propuesta de intervención	30
Cristina Gómez de Oliveira, Daniel Klenzi y Anabel Capasso: La evaluación en la cátedra de Actuación Profesional IV (5to. año - CP).	30
José Luis Guillermo de Melo, Lucas Gabriel Solís y Mariana Elizabeth Jakuboski: Sistema de Evaluación en Procesos en la Cátedra Costos para la Toma de Decisiones (LAE)	30
Hugo Oscherow, Nancy Jagou y Claudia Lagraña: experiencia de Evaluación implementada en Estadística II	30
<b>Total de tiempo</b>	<b>120</b>

CUDAP : FCE\_RES-S01:0000062/2023



  
Dr. HECTOR MARTÍN AYALA  
SECRETARIO  
Consejo Directivo  
F. C. E. - UNaM

  
Dra. MARÍA SANDRA LIBUTTI  
PRESIDENTA  
Consejo Directivo  
F. C. E. - UNaM



Ministerio de Educación de la Nación  
Universidad Nacional de Misiones  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
CONSEJO DIRECTIVO



### Bibliografía:

Anijovich, Rebeca (2018). Práctica Reflexiva. Instituto Nacional de Formación Docente (INFoD). Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=y6TzvbP8ekc&t=173s>

Anijovich, R. (2009) Nuevas miradas sobre la evaluación de los aprendizajes. Archivos de Ciencias de la Educación (4a. época), 3(3). Disponible en:  
[http://www.fuentesmemoria.fahce.unlp.edu.ar/art\\_revistas/pr.4081/p](http://www.fuentesmemoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.4081/p)


Cappelletti, G., Metacognición y Autonomía, en Anijovich, R., Cappelletti, G. (2017) La evaluación como oportunidad. Buenos Aires. Paidós


Litwin, E. (2009) El oficio de enseñar. Condiciones y contextos. Paidós, Buenos Aires.

Lopez Pastor, V. (2009) Evaluación formativa y compartida en educación superior . Narcea, Madrid.

CUDAP : FCE\_RES-S01:0000062/2023



  
Dr. HECTOR MARTÍN AYALA  
SECRETARIO  
Consejo Directivo  
F. C. E. - UNaM

  
Dra. MARÍA SANDRA LIBUTTI  
PRESIDENTA  
Consejo Directivo  
F. C. E. - UNaM



## ANEXO II

### Programa de Innovación y Mejora Educativa - FCE UNaM Resolución CD 073-21

#### CURSO DE FORMACIÓN 2023

- **Nombre del Curso:**

Innovando pedagógicamente en la Docencia Universitaria

- **Docente/s a cargo:**

- Matías Denis (Universidad Autónoma de Encarnación)

- **Eje temático:**

- Estrategias de Aprendizaje en el Nivel Superior

- **Carga horaria:**

- 44 horas

- **Presentación/Fundamentación.**

Esta propuesta emerge para mejorar la práctica docente (planificación, programa, recursos, metodologías, evaluaciones) y, junto a ella, mejorar las competencias con las que egresan los estudiantes. Más allá de las prescripciones curriculares y debates existentes como lo son la migración al sistema de créditos y la continuidad de modalidades b-learning y similares, el foco se sitúa sobre las acciones que desarrollan los agentes que confluyen en el proceso de enseñanza-aprendizaje: estudiantes y docentes. A su vez, está íntimamente relacionada con el "Programa de Innovación y Mejora Educativa de la Facultad de Ciencias Económicas" aprobado por resolución CD N°0073-21, eje temático principal "Estrategias de Aprendizaje en el Nivel Superior".

CUDAP : FCE RES-S01:0000062/2023



Sr. HÉCTOR MARTÍN AYALA  
SECRETARIO  
Consejo Directivo  
F. C. E. - UNaM

Dra. MARÍA SANDRA LIBUTTI  
PRESIDENTA  
Consejo Directivo  
F. C. E. - UNaM





Lo que ocurre en el ámbito de la enseñanza-aprendizaje acostumbra a analizarse desde el concepto de "Innovación" pero, ¿qué es innovación? Furman (2021) considera que la innovación se da a partir de reflexionar e incidir sobre lo que enseñamos, cómo lo enseñamos y cómo lo evaluamos. Por ello, establece 5 áreas específicas y diversas subáreas, que son:

- 1 Práctica docente
  - 1.a Reflexión sobre la práctica docente
  - 1.b Aprendizajes tras la crisis
- 2 Aprendizaje
  - 2.a Aprendizaje profundo
  - 2.b Aprendizaje inerte y priorización de contenidos
- 3 Motivación
  - 3.a Pedagogía de la pregunta
  - 3.b Planificación
- 4 Metacognición
- 5 Evaluación
  - 5.a Tipos de evaluación
  - 5.b Feedback


Todo lo anterior si es "innovado", Furman (2021) junto a distintos autores (Rivas, 2018; Wiggins y McTighe) y diversas investigaciones como las ejecutadas por el equipo de Laurea University of Applied Science con la propuesta de la metodología "Learning by Developing", muestran resultados beneficiosos para estudiantes, docentes e, inclusive, la sociedad.


#### - Propósitos.

- Generar un espacio de construcción conjunta para reflexionar sobre la práctica docente con miras a detectar demandas específicas en materia didáctico-pedagógica.
- Compartir, con base en la literatura y experiencias, procedimientos aplicables que favorecen la innovación pedagógica.

CUDAP : FCE\_RES-S01:0000062/2023



  
Dr. HÉCTOR MARTÍN AYALA  
SECRETARIO  
Consejo Directivo  
F. C. E. - UNaM


  
Dra. MARÍA SANDRA LIBUTTI  
PRESIDENTA  
Consejo Directivo  
F. C. E. - UNaM

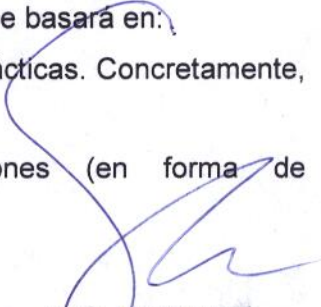


- Aplicar de manera práctica con acompañamiento del facilitador, bajo el enfoque de la investigación-acción pedagógica, las áreas desarrolladas.
- Favorecer la cooperación docente y la difusión de buenas prácticas didáctico-pedagógicas que permitan generar y validar conocimiento.
  
- **Contenidos a abordar.**
  - o Tema 1: Reflexión sobre la práctica docente
    - La actividad docente desde la auto-reflexión
    - La actividad docente y su manifestación en el estudiantado
  - o Tema 2: Aprendizaje y planificación docente para el aprendizaje
    - Aprendizaje profundo y competencial: características y procedimientos para la aplicación en aula.
    - Priorización de contenidos, roles estudiantes-docentes y motivación: buenas prácticas.
  - o Tema 3: Evaluación
    - Estrategias evaluativas
    - Feedback y co-construcción del conocimiento y del aprendizaje
  
- **Cronograma (tentativo)**
  - o Encuentro 1: sábado 3 de junio
  - o Encuentro 2: sábado 10 de junio
  - o Encuentro 3: sábado 29 de julio
  - o Encuentro 4: sábado 05 de agosto
  
- **Evaluación.**
  - o La evaluación, aplicando la propia innovación planteada, se basará en:
    - Autoevaluación y coevaluación de las aplicaciones prácticas. Concretamente, se considerará:
      - Recolección de evidencias como evaluaciones (en forma de cuestionario/entrevistas) de estudiantes.

CUDAP : FCE\_RES-S01:0000062/2023



  
Dr. HECTOR MARTIN AYALA  
SECRETARIO  
Consejo Directivo  
F. C. E. - UNaM

  
Dra. MARÍA SANDRA LIBUTTI  
PRESIDENTA  
Consejo Directivo  
F. C. E. - UNaM



- Análisis de evidencias por parte de docentes.
  - Plan de acción para seguir avanzando en la innovación por parte de docentes.
  - En cada tema se aplicarán procesos evaluativos, siendo esta evaluación de carácter formativo, apelando al interés en formarse para realizar las actividades planteadas y siendo valoradas exclusivamente a partir de la participación activa.
  - Como resultado del curso, cada docente participante tendrá un portafolio que contenga sus autodiagnósticos, sus planificaciones de acción, sus aplicaciones y sus evaluaciones.
- **Certificación.**
- Se considera oportuno entregar una certificación de aprobación a quienes realicen las aplicaciones prácticas y las evidencien en un portafolio en, al menos, un 80 %. En cuanto a quienes participen sin cumplir el 80 % para la aprobación, se considera oportuno entregar una certificación de participación.
- **Criterios de evaluación.**
- Recogida de evidencias como evaluaciones de estudiantes.
  - Análisis de evidencias por parte de docentes.
  - Planes de acción.

CUDAP : FCE\_RES-S01:0000062/2023



Dr. HECTOR MARTIN AYALA  
SECRETARIO  
Consejo Directivo  
F. C. E. · UNaM

Dra. MARIA SANDRA LIBUTTI  
PRESIDENTA  
Consejo Directivo  
F. C. E. - UNaM



Ministerio de Educación de la Nación  
Universidad Nacional de Misiones  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
CONSEJO DIRECTIVO




- **Construcción metodológica (detalle de secuencias de clases presenciales y asincrónicas).**

FECHA	HORARIO SINCRÓNICO PRESENCIAL	HORARIO ASINCRÓNICO-AULA VIRTUAL Y PRÁCTICA AUTÓNOMA	OBJETO DE APRENDIZAJE
Encuentro 1: sábado 3 de junio	8:00 h a 12:00 h	2 h	Actividad docente desde la auto-reflexión
Encuentro 2: sábado 10 de junio	8:00 h a 12:00 h	14 h	Priorización de contenidos y aprendizaje profundo
Encuentro 3: sábado 29 de julio	8:00 h a 12:00 h	4 h	Estrategias evaluativas
Encuentro 4: sábado 05 de agosto	8:00 h a 12:00 h	8 h	Actividad docente y su manifestación en el estudiantado, feedback
Total de horas	16 h	28 h	

CUDAP : FCE\_RES-S01:0000062/2023



  
Dr. HECTOR MARTÍN AYALA  
SECRETARIO  
Consejo Directivo  
F. C. E. - UNaM

  
Dra. MARÍA SANDRA LIBUTTI  
PRESIDENTA  
Consejo Directivo  
F. C. E. - UNaM





- **Bibliografía obligatoria y complementaria.**

- Furman, M. (2021). *Enseñar distinto: Guía para innovar sin perderse en el camino*. Siglo XXI Editores.
- PASEM, 2014. *Los sistemas de formación docente en el Mercosur*. <https://oei.org.ar/wp-content/uploads/2018/01/Los-Sistemas-de-Formaci%C3%B3n-Docente-en-el-MERCOSUR.pdf>
- Restrepo Gómez, B. (2009). Investigación de aula: formas y actores. *Revista Educación y Pedagogía*, 21(53), 103-112.
- Sahlberg, P. (2013). *El cambio educativo en Finlandia ¿Qué puede aprender el mundo?* Paidós
- Uusitalo, T. & Kyrö, J. (2021) From Tacit Knowledge to Explicit – Taken for Granted Pedagogical Practices Made Visible. In The IAFOR International Conference on Education – Hawaii 2021. Official Conference Proceedings, 405-419.
- Wainio, E. (2021) Exiting educational vacuum by utilizing working life contacts. In Hoshimzoda, Homid Hasan; Aminov, Inomjon; Mirpochoev, Dalerjon; Mukhtorov, Saidqosim; Komarova, Anastasiya; Agzamova, Rukhsora (Eds.) Increasing the competitiveness of graduate economists based on the implementation of the principles of Bologna process. Proceedings of the international scientific and methodological online conference. Khujand: Tajik State University of Commerce, 27-33.

CUDAP : FCE\_RES-S01:0000062/2023



  
Dr. HECTOR MARTIN AYALA  
SECRETARIO  
Consejo Directivo  
F. C. E. - UNaM

  
Dra. MARÍA SANDRA LIBUTTI  
PRESIDENTA  
Consejo Directivo  
F. C. E. - UNaM