



Secretaría de Educación de la Nación
Universidad Nacional de Misiones
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
CONSEJO DIRECTIVO

POSADAS, 01 de Abril de 2025.-

VISTO: La Nota CUDAP:FCE_NOTA-S01:0000287/2025 por la que la Secretaria Académica eleva la solicitud de aprobación de la Actualización del Programa de la Asignatura “Introducción al Conocimiento Científico”, de la Carrera de Grado Contador Público, y;

CONSIDERANDO:

QUE la Asignatura “Introducción al Conocimiento Científico”, forma parte del Plan de Estudios de las Carrera de Grado Contador Público, aprobado por Resolución CS N° 025/2020.

QUE el programa fue elaborado por la docente responsable de la asignatura de acuerdo a los contenidos mínimos previstos en el Plan de Estudio actualmente vigente aprobado por Resolución CS N.º 025/2020, y respeta el formato aprobado por Resolución CD N.º 109/2021.

QUE la solicitud se acompaña con la intervención del Departamento de Humanidades.

QUE la Comisión de Asuntos Académicos celebrada el día 25 de Marzo de 2025, analizó el programa presentado, sugiriendo: *APROBAR la Actualización del Programa y Normas de Cátedra de la Asignatura “Introducción al Conocimiento Científico” (CP). Profesora Responsable: Dra. María Sandra LIBUTTI.*

QUE el Consejo Directivo en la Primera Sesión Ordinaria de fecha 26 de Marzo de 2025, aprobó por Unanimidad el Despacho de la Comisión de Asuntos Académicos.

POR ELLO:

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
RESUELVE:**


ARTICULO 1º.- APROBAR la Actualización del Programa de la Asignatura “Introducción al Conocimiento Científico”, que forma parte del Primer Cuatrimestre del Primer Año, de la Carrera de Grado Contador Público, Plan de Estudios aprobado por Resolución CS N° 025/2020; que se detalla como Anexo de la presente Resolución, presentado por el Docente Responsable de la Asignatura: Dra. María Sandra LIBUTTI.-

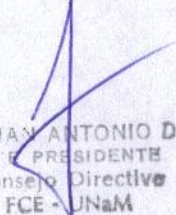
ARTICULO 2º.- REGISTRAR, Comunicar, Notificar y Cumplido; ARCHIVAR.-

CUDAP : FCE_RES-S01:0000009/2025



chr/MSL

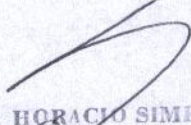

Dr. HECTOR MARTÍN AYALA
SECRETARIO
Consejo Directivo
F. C. E. - UNaM

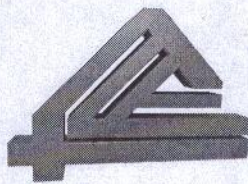

Dr. JUAN ANTONIO DIP
VICE PRESIDENTE
Consejo Directivo
FCE - UNaM

VISTO: Se deja expresa constancia que en el día de la fecha se toma conocimiento de la presente Resolución del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Misiones, de conformidad al Artículo 1º de la Ordenanza CS N.º 001/97.

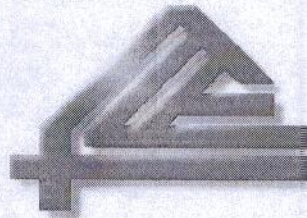
POSADAS,

09 ABR 2025


Mgter. HORACIO SIMES
DECANO
Facultad de Ciencias Económicas
Universidad Nacional de Misiones



Secretaría de Educación de la Nación
Universidad Nacional de Misiones
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
CONSEJO DIRECTIVO



**Facultad de Ciencias Económicas
Universidad Nacional de Misiones**

Programa de la Asignatura

Introducción al Conocimiento Científico.

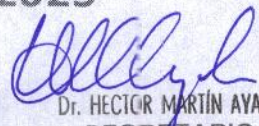
Profesor Responsable:

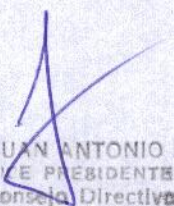
Dra. María Sandra Libutti

Año: 2025

CUDAP : FCE_RES-S01:0000009/2025




Dr. HECTOR MARTÍN AYALA
SECRETARIO
Consejo Directivo
F. C. E. - UNaM


Dr. JUAN ANTONIO DIP
VICE PRESIDENTE
Consejo Directivo
FCE - UNaM



Denominación de la materia

Introducción al Conocimiento Científico.

Carrera

Contador Público

Ubicación de la Materia según Plan de Estudio

Ciclo común – 1er año – 1er cuatrimestre (dictado normal)

Carga horaria de la Materia

Carga horaria	ho- ras	Teórico/Prácti- cas	Prácticas (a)
Por semana	4	3	1
Total cuatrimes- tre	64	48	16

Carácter de la Materia

Curricular obligatoria

Profesor Responsable

Dra. María Sandra Libutti – titular

Equipo Docente

Responsables y coordinadoras generales de la asignatura:

CP Zulma Gerula (adjunta)

Lic. María Lourdes Martín (adjunta)

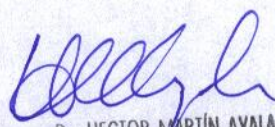
Dra. Julieta Novau (adjunta)

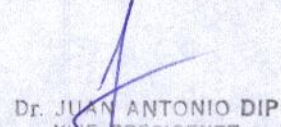
Jefes de trabajos prácticos, Ayudantes de Primera y Ayudante de Segunda

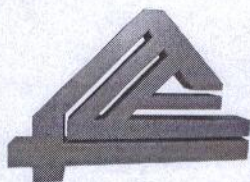
Abog. Ignacio Tazzioli (JTP)

CUDAP : FCE_RES-S01:0000009/2025




Dr. HECTOR MARTÍN AYALA
SECRETARIO
Consejo Directivo
F. C. E. - UNaM


Dr. JUAN ANTONIO DIP
V.E. PRESIDENTE
Consejo Directivo
FCE - UNaM



Secretaría de Educación de la Nación
Universidad Nacional de Misiones
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
CONSEJO DIRECTIVO

Mg. Laura Trujillo (JTP)
Lic. Sonia Balmaceda (Ayt. de Primera)
CP Adrián Feyuk (Ayt. de Primera)
Lic. Mariana Bistocco (Ayt. de Primera)
Psicop. Yamile Yapur Frey (Ayt. de Primera)
Estudiante Lucas Dutto (Ayt. de Segunda)

Fundamentación

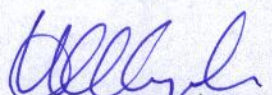
Orientar la formación de los estudiantes hacia profesionales comprometidos con el desarrollo de la sociedad en la que actúan, desde la ética y la solidaridad, implica abordar la iniciación de una actitud científica. Es en el ámbito de la resolución de situaciones problemáticas presentes en cualquier tipo de organización donde se requiere de capacidad crítica y reflexiva, habilidad que posibilita identificar, analizar, evaluar alternativas, decidir, controlar, fundamentar, contrastar opiniones, cuestionar, todas ellas acciones propias del entorno/contexto actual, caracterizado por la transversalidad/ atravesamiento de la tecnología y que ha hecho en diferentes ámbitos de la vida cotidiana, profesional, empresarial un espacio de devenir permanente.

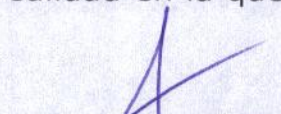
La construcción del saber en todas sus formas, pero especialmente del saber científico, como un modo de interpelar la realidad, permite comprenderla, y en consecuencia, este conocimiento posibilita la interacción, actuar sobre ella. Esta construcción del saber requiere de un camino que respete los criterios de científicidad. Interpretar la realidad conlleva la elaboración de elementos conceptuales. En este aspecto la lógica cumple un rol fundamental. Mediante el estudio de las estructuras de pensamiento, estructuras lógicas fundamentales, es posible generar argumentos válidos, los que se expresan a través del lenguaje formal. El estudio de los principios básicos de la lógica colabora en la distinción de argumentos válidos respecto de aquellos falaces.

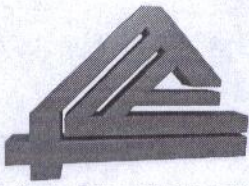
La iniciación de los estudiantes en el conocimiento científico, su origen y expansión a través del tiempo, refuerza la orientación del perfil del egresado mediante la articulación de investigación -conocimiento - acción, en el marco metodológico que corresponda al ámbito de la realidad en la que se actúa.

CUDAP : FCE RES-S01:0000009/2025




Dr. HECTOR MARTÍN AYALA
SECRETARIO
Consejo Directivo
F. C. E. - UNaM


Dr. JUAN ANTONIO DIP
VICE PRESIDENTE
Consejo Directivo
FCE - UNaM



En este sentido, el desarrollo de los temas del programa genera la posibilidad de implementar espacios favorecedores para el desarrollo de habilidades blandas, las que adquieren importancia en el contexto actual, alineadas con los ejes curriculares propuestos para el plan de la carrera. Las actividades propician la comunicación, el trabajo en equipo, la empatía, la creatividad, la resolución de problemas, y constituyen propuestas que orientan la metodología de aprendizaje.

Contenidos Mínimos

Idea de lógica. Estructuras lógicas fundamentales. Lógica y ciencia. La problemática acerca de las ciencias. Las Ciencias Económicas. Investigación científica. Método científico. Criterios científicos para abordar realidades económicas. Instrumentos de las ciencias. Diseño de un plan de investigación

Objetivos Generales

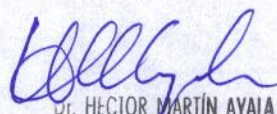
- Desarrollar en los estudiantes una comprensión profunda de la naturaleza de la ciencia, su evolución y su impacto en la sociedad, así como las herramientas metodológicas necesarias para la investigación en el ámbito de las Ciencias Económicas y empresariales.
- Propiciar una formación integral a través del logro de competencias relativas a la construcción del conocimiento científico que los prepare para su recorrido como estudiantes, para el trabajo y el contexto en el que se inserten, mediante la transferencia al análisis y resolución de situaciones problemáticas.
- Estimular la capacidad crítica para la interacción en grupos de trabajo mediante actividades de confrontación, comparación, refutación, favorecedoras de la creatividad como instancia inicial en el marco metodológico planteado por la ciencia.

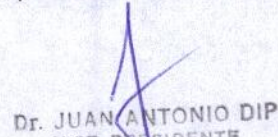
Objetivos Específicos

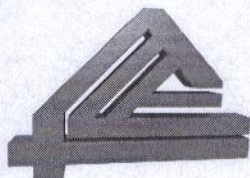
- Comprender los fundamentos de la lógica y su aplicación en el razonamiento científico.

CUDAP : FCE_RES-S01:0000009/2025




DR. HÉCTOR MARTÍN AYALA
SECRETARIO
Consejo Directivo
F. C. E. - UNaM


DR. JUAN ANTONIO DIP
VICE PRESIDENTE
Consejo Directivo
FCE - UNaM



- Reconocer las principales características del conocimiento científico, diferenciándolo de otras formas de conocimiento.
- Analizar la evolución del pensamiento científico y sus principales paradigmas.
- Reflexionar sobre la relación entre ciencia, tecnología y sociedad.
- Conocer los métodos y técnicas de investigación utilizados en las ciencias económicas y empresariales.
- Desarrollar habilidades para el diseño y ejecución de proyectos de investigación.
- Orientar la aplicación de aspectos formales en la producción y presentación de trabajos académicos en los diferentes formatos.

Contenidos

Unidad N°1: **Ciencia. Características del saber científico.**

La construcción de la realidad desde el conocimiento.

Distintos tipos de saberes: cotidiano, científico, mítico. Distinción. Características.

La ciencia. Concepto. Características. Concepción epocal : paradigmas de las ciencias.

La actitud científica.

Unidad N°2: **Clasificación de las ciencias. Lógica.**

Clasificación de las ciencias: ciencias formales - ciencias fácticas. Notas distintivas en función al objeto, al método, al tipo de enunciado.

La lógica. Objeto de estudio. Método. Las estructuras lógicas fundamentales. Términos, caracterización y clasificación. Propositiones, caracterización y clasificación. Razonamientos, caracterización y clasificación. Falacias. Relación entre lógica y las ciencias.

Unidad N°3: **El método científico**

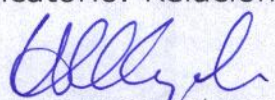
Método y metodología. El método científico. Características. Etapas.

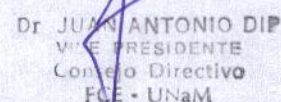
Método deductivo, método hipotético deductivo, método inductivo. Problemas metodológicos de las ciencias sociales. El proceso de investigación científica. Características. Etapas.

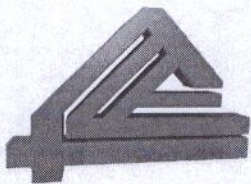
Tipos de investigación social: básica-aplicada, cualitativa-cuantitativa-mixta, niveles descriptivo-explicativo-clasificatorio. Relación entre ciencia, método e investigación.

CUDAP : FCE_RES-S01.0000009/2025




Dr. HECTOR MARTÍN AYALA
SECRETARIO
Consejo Directivo
F. C. E. - UNaM


Dr. JUAN ANTONIO DIP
VICE PRESIDENTE
Consejo Directivo
FCE - UNaM



Unidad N°4: **El proceso de investigación científica. Técnicas de investigación. el proyecto de investigación.**

El diseño de investigación: Formulación del problema. Delimitación. Objetivos. Tipos de objetivos. Marco teórico. Formulación de hipótesis.

Técnicas de investigación. Encuestas, entrevistas, observación, otras.

Interpretación de resultados. Elaboración del informe de investigación.

Normas para la presentación de artículos científicos.

Caso práctico: esquema para el armado de un proyecto de investigación.

Pautas básicas.

Metodología de Enseñanza y Aprendizaje

Modalidad: presencial

Carácter de las clases: teórico/prácticas

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

La metodología de enseñanza de la asignatura se basa en un enfoque integral que combina exposiciones teóricas, actividades prácticas, lectura e interpretación de textos, estudio de casos y análisis de proyectos de investigación incentivando la conformación de grupos de trabajo colaborativo. El objetivo es lograr que los estudiantes no sólo adquieran conocimientos, sino que también desarrollen habilidades de pensamiento crítico, y aplicación de metodologías científicas en contextos reales.

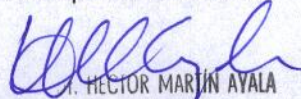
Con el uso de recursos audiovisuales y herramientas digitales (presentaciones multimedia, videos explicativos, documentales) se busca facilitar la comprensión de los temas tratados. El aula virtual se utilizará como herramienta de acceso a materiales y bibliografía, además de la interacción con el equipo docente y la realización de trabajos prácticos y actividades complementarias.

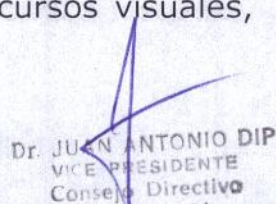
Con la selección de textos vinculados a los temas desarrollados se guiará a los estudiantes en el análisis crítico, identificando los argumentos principales, los supuestos subyacentes y las posibles críticas. Se organizarán debates en clase para discutir los diferentes puntos de vista y las implicaciones de los conceptos presentados en los textos, fomentando el respeto por la diversidad de opiniones.

Presentaciones orales y grupales: Los grupos presentarán sus proyectos en clase, utilizando presentaciones multimedia y otros recursos visuales, fortaleciendo el trabajo colaborativo y la expresión oral.

CUDAP : FCE_RES-S01:0000009/2025




HECTOR MARTÍN AYALA
SECRETARIO
Consejo Directivo
F. C. E. - UNaM


Dr. JUAN ANTONIO DIP
VICE PRESIDENTE
Consejo Directivo
FCE - UNaM



Secretaría de Educación de la Nación
Universidad Nacional de Misiones
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
CONSEJO DIRECTIVO

Evaluación

La materia orienta la planificación del proceso de evaluación como parte del aprendizaje, y asigna un valor a la retroalimentación mediante la implementación de actividades que posibiliten la revisión y orientación, siendo la acción tutorial del equipo docente fundamental para el logro de los objetivos planteados.

En el proceso de evaluación se consideran la participación en clases, el cumplimiento en tiempo y forma de las actividades y los trabajos prácticos propuestos por la cátedra, así como la participación en grupos de estudio. Para **PROMOCIONAR** la materia: el alumno deberá **a**) aprobar 2 (dos) parciales con 6 (seis) o más, con la posibilidad de 1 recuperatorio **b**) haber presentado en tiempo y forma el 80 % de los trabajos prácticos y **c**) haber participado en el 70% de actividades individuales y/o grupales propuestas en clases.

Si el alumno no alcanzara la nota 6 (seis) pero a) obtuviera 4 (cuatro) o 5 (cinco) en los parciales, b) haya presentado en tiempo y forma al menos el 50 % de los trabajos prácticos y c) haya participado del 50 % de las actividades individuales y/o grupales propuestas en clases, su condición será de alumno **REGULAR**. Y si no alcanzara una calificación de 4 (cuatro), estaría encuadrado en la condición de **LIBRE**.

Los alumnos regulares y libres podrán aprobar la materia mediante examen final frente a un tribunal, conforme a las fechas establecidas por calendario académico.

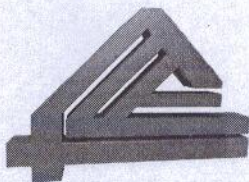
El alumno de condición **REGULAR** rinde el examen final ante tribunal examinador en modalidad oral, mientras que el alumno cuya condición sea **LIBRE**, rinde escrito y oral.

CUDAP : FCE_RES-S01:0000009/2025



Dr. HECTOR MARTÍN AYALA
SECRETARIO
Consejo Directivo
F. C. E. - UNaM

Dr. JUAN ANTONIO DIP
VICE PRESIDENTE
Consejo Directivo
FCE - UNaM



Planificación de Actividades Curriculares

Semana N°	Contenidos a desarrollar
1	Presentación de la materia – Unidad 1 - La construcción de la realidad desde el conocimiento. Distintos tipos de saberes: cotidiano, científico, mítico. Distinción. Características.
2	Unidad 1 - La ciencia. Concepto. Características
3	Unidad 1 -Concepción epocal: paradigmas de las ciencias. La actitud científica
4	Unidad 2-Clasificación de las ciencias.
5	Unidad 2 - La lógica. Estructuras lógicas fundamentales
6	Unidad 2 - Falacias. Relación entre lógica y las ciencias.
7	Clases de repaso -1° Evaluación Parcial
8	Unidad 3 - Método y metodología. El método científico.
9	Unidad 3 - El proceso de investigación científica.
10	Unidad 3 - Tipos de investigación. Relación ciencia, método e investigación.
11	Unidad 4 –El diseño de investigación
12	Unidad 4 - Técnicas de investigación
13	Unidad 4 -Elaboración del informe de investigación. Normas para la presentación de artículos científicos.
14	Clases de repaso – 2° Evaluación Parcial
15	Clases de consulta
16	Evaluación Recuperatoria


Integración con otras Materias

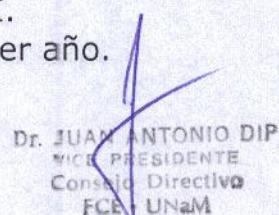
Integración vertical: esta materia corresponde al 1er año de la carrera, se cursa en el 1er cuatrimestre (cursado normal), se vincula con Introducción a las Ciencias Económicas (ICE) del ciclo introductorio. Otra integración está dada con materias de 2do año, Área Integrada I del ciclo básico y con materias del ciclo profesional: Actuación profesional I.

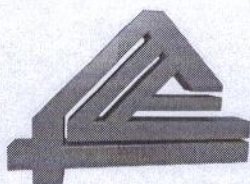
Integración horizontal de la cátedra: con Álgebra del 1er año.

CUDAP : FCE_RES-S01:0000009/2025




Dr. NÉSTOR MARTÍN AVALA
SECRETARIO
Consejo Directivo
F. C. E. - UNaM


Dr. JUAN ANTONIO DIP
VICE PRESIDENTE
Consejo Directivo
FCE - UNaM



Secretaría de Educación de la Nación
Universidad Nacional de Misiones
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
CONSEJO DIRECTIVO

Bibliografía

Bibliografía básica

Ander Egg, E. Técnicas de investigación social, 23a. ed., Argentina, 1993
ISBN 978-950-724-513-8.

Ander Egg, E. Aprender a investigar: nociones básicas para la investigación social. Córdoba, 2011, Brujas, ISBN 978-987-591-473-5

Bunge, M. La Ciencia, su Método y su Filosofía, Ed. Siglo XX, Buenos Aires, 1972, ISBN 978-849-242-259-3

Copi, I. Introducción a la lógica. Editorial Eudeba, Buenos Aires, Argentina, 2010, ISBN 978-950-230-930-9

Diaz, E. La posciencia. El conocimiento científico en las postrimerías de la Modernidad. Editorial Biblos, Buenos Aires, Argentina, 2007, ISBN 978-950-786-243-4

Colacilli de Muro, M. y C. Elementos de lógica moderna y filosofía. Editorial Angel Estrada y Cia, Buenos Aires, Argentina, 1983, ISBN 950-01-0166-1

Fatone, V. Lógica e Introducción a la Filosofía. Editorial Kapelusz, Buenos Aires, Argentina, 1969, ISBN 950-13-2740-X

Bibliografía complementaria

Klimovsky, G. *Las desventuras del conocimiento científico*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina, 2001, Editorial AZ ISBN 950-534-275-6

Kuhn, T. *La Estructura de las Revoluciones Científicas*, Ed. FCE, Madrid, 1981. ISBN 978-968-167-599-8

Sabino, C. El proceso de Investigación. Editorial Lumen-Hvmanitas, Buenos Aires, Argentina, 2008, ISBN 978-950-724-575-8

CUDAP : FCE_RES-S01:0000009/2025



Dr. HECTOR MARTÍN AYALA
SECRETARIO
Consejo Directivo
F. C. E. - UNaM

Dr. JUAN ANTONIO DIP
VICE PRESIDENTE
Consejo Directivo
FCE - UNaM