



Secretaría de Educación de la Nación
Universidad Nacional de Misiones
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
CONSEJO DIRECTIVO

POSADAS, 01 de Abril de 2025.-

VISTO: La Nota CUDAP:FCE_NOTA-S01:0000287/2025 por la que la Secretaría Académica eleva la solicitud de aprobación de la Actualización del Programa de la Asignatura “Problemática Filosófica y Metodología de las Ciencias”, de las Carreras de Grado Licenciatura en Administración de Empresas, y Licenciatura en Economía, y;

CONSIDERANDO:

QUE la Asignatura “Problemática Filosófica y Metodología de las Ciencias”, forma parte del Plan de Estudios de las Carreras de Grado Licenciatura en Administración de Empresas (Resolución CS N° 020/2008), y Licenciatura en Economía (Resolución CS N.° 019/2008).

QUE el programa fue elaborado por la docente responsable de la asignatura de acuerdo a los contenidos mínimos previstos en los Planes de Estudio actualmente vigentes aprobados por Resolución CS N.° 019/2008 y 020/2008, y respeta el formato aprobado por Resolución CD N.° 109/2021.

QUE la solicitud se acompaña con la intervención del Departamento de Humanidades.

QUE la Comisión de Asuntos Académicos celebrada el día 25 de Marzo de 2025, analizó el programa presentado, sugiriendo: *APROBAR la Actualización del Programa y Normas de Cátedra de la Asignatura “Problemática Filosófica y Metodología de las Ciencias” (LAE, LE). Profesora Responsable: Dra. María Sandra LIBUTTI.*

QUE el Consejo Directivo en la Primera Sesión Ordinaria de fecha 26 de Marzo de 2025, aprobó por Unanimidad el Despacho de la Comisión de Asuntos Académicos.

POR ELLO:

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
RESUELVE:**


ARTICULO 1°.- APROBAR la Actualización del Programa de la Asignatura “**Problemática Filosófica y Metodología de las Ciencias**”, que forma parte del Primer Cuatrimestre del Primer Año, de las Carreras de Grado Licenciatura en Economía (Resolución CS N° 019/2008), y Licenciatura en Administración de Empresas (Resolución CS N.° 020/2008); que se detalla como Anexo de la presente Resolución, presentado por la Docente Responsable de la Asignatura: Dra. María Sandra LIBUTTI.-

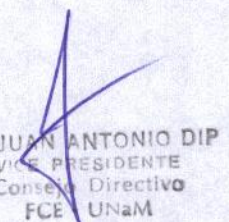
ARTICULO 2°.- REGISTRAR, Comunicar, Notificar y Cumplido; ARCHIVAR.-

CUDAP : FCE_RES-S01:0000010/2025



chr/MSL


Dr. HECTOR MARTÍN AYALA
SECRETARIO
Consejo Directivo
F. C. E. - UNaM


Dr. JUAN ANTONIO DIP
VICE PRESIDENTE
Consejo Directivo
FCE UNaM

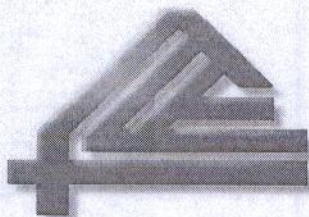
VISTO: Se deja expresa constancia que en el día de la fecha se toma conocimiento de la presente Resolución del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Misiones, de conformidad al Artículo 1° de la Ordenanza CS N.° 001/97.

POSADAS, **09 ABR 2025**

Mgter. HORACIO SIMES
DECANO



Secretaría de Educación de la Nación
Universidad Nacional de Misiones
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
CONSEJO DIRECTIVO



Facultad de Ciencias Económicas
Universidad Nacional de Misiones

Programa de la Asignatura

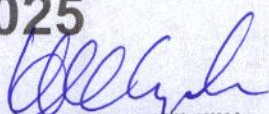
Problemática Filosófica y Metodología de las Ciencias


Profesor Responsable:
Dra. María Sandra Libutti

Año: 2025

CUDAP : FCE_RES-S01:0000010/2025




DR. HECTOR MARTIN AYALA
SECRETARIO
Consejo Directivo
F. C. E. - UNaM


DR. JUAN ANTONIO DIP
VICE PRESIDENTE
Consejo Directivo
FCE - UNaM



Secretaría de Educación de la Nación
Universidad Nacional de Misiones
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
CONSEJO DIRECTIVO

Denominación de la materia

Problemática Filosófica y Metodología de las Ciencias

Carrera

Licenciatura en Administración de empresas
Licenciatura en Economía

Ubicación de la Materia según Plan de Estudio

Ciclo común – 1er año – 1er cuatrimestre (dictado normal)

Carga horaria de la Materia (semanal-total-teórica-práctica)

Carga horaria	ho- ras	Teórico/Prácti- cas	Prácticas (a)
Por semana	6	3	3
Total cuatrimes- tre	90	45	45

Carácter de la Materia (Obligatoria-Optativa-Extracurricular)

Curricular obligatoria

Profesor Responsable

Dra. María Sandra Libutti – titular

Equipo Docente

Responsables y coordinadoras generales de la asignatura:

CP Zulma Gerula (adjunta)

Lic. María Lourdes Martín (adjunta)

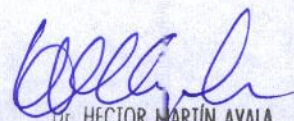
Dra. Julieta Novau (adjunta)

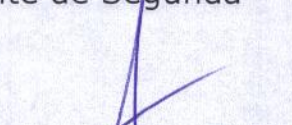
Jefes de trabajos prácticos, Ayudantes de Primera y Ayudante de Segunda

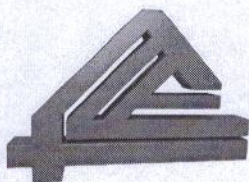
Abog. Ignacio Tazzioli (JTP)

CUDAP : FCE_RES-S01:0000010/2025




Dr. HECTOR MARTÍN AYALA
SECRETARIO
Consejo Directivo
F. C. E. - UNaM


Dr. JUAN ANTONIO DIP
VICE PRESIDENTE
Consejo Directivo
FCE - UNaM



Secretaría de Educación de la Nación
Universidad Nacional de Misiones
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
CONSEJO DIRECTIVO

Mg. Laura Trujillo (JTP)
Lic. Sonia Balmaceda (Ayt. de Primera)
CP Adrián Feyuk (Ayt. de Primera)
Lic. Mariana Bistocco (Ayt. de Primera)
Psicop. Yamile Yapur Frey (Ayt. de Primera)
Estudiante Lucas Dutto (Ayt. de Segunda)

Fundamentación


Orientar la formación de los estudiantes hacia profesionales comprometidos con el desarrollo de la sociedad en la que actúan, desde la ética y la solidaridad, implica abordar la iniciación de una actitud científica. Es en el ámbito de la resolución de situaciones problemáticas presentes en cualquier tipo de organización donde se requiere de capacidad crítica y reflexiva, habilidad que posibilita identificar, analizar, evaluar alternativas, decidir, controlar, fundamentar, contrastar opiniones, cuestionar, todas ellas acciones propias del entorno/contexto actual, caracterizado por la transversalidad/ atravesamiento de la tecnología y que ha hecho en diferentes ámbitos de la vida cotidiana, profesional, empresarial un espacio de devenir permanente.

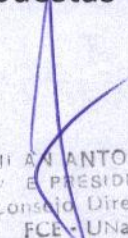
Esta cátedra ofrece un abordaje introductorio y reflexivo sobre los fundamentos de la lógica, su relación con la ciencia y la investigación, así como el papel de la ética en las ciencias económicas. Se busca brindar herramientas para comprender y aplicar métodos científicos en el estudio de realidades económicas, integrando una perspectiva filosófica y ética en el análisis.

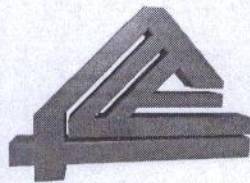
El conocimiento científico es un pilar fundamental en la formación de profesionales en Economía, Administración de Empresas y Marketing. La capacidad de analizar críticamente la realidad, formular preguntas relevantes y aplicar métodos rigurosos es esencial para la toma de decisiones informadas y la resolución de problemas complejos en estos campos. En este sentido, el desarrollo de los temas del programa genera la posibilidad de implementar espacios favorecedores para el desarrollo de habilidades blandas, las que adquieren importancia en el contexto actual, alineadas con los ejes curriculares propuestos para los planes de las carreras. Las actividades propician la comunicación, el trabajo en equipo, la empatía, la creatividad, la resolución de problemas, y constituyen propuestas que orientan la metodología de aprendizaje.

CUDAP : FCE_RES-S01:0000010/2025




Dr. HÉCTOR MARTÍN AYALA
SECRETARIO
Consejo Directivo
F. C. E. - UNaM


Dr. JUAN ANTONIO DIP
V. E. PRESIDENTE
Consejo Directivo
FCE - UNaM



Contenidos Mínimos

Idea de lógica. Estructuras lógicas fundamentales. Lógica y ciencia. La problemática

acerca de las ciencias. Las ciencias económicas. Investigación científica. Método

científico. Criterios científicos para abordar realidades económicas. Instrumentos de las ciencias. Diseño de un plan de investigación. Supuestos filosóficos orientadores de una concepción del mundo y del hombre. La ética como orientadora del comportamiento de las fuerzas económicas. Planteos en la ética y la economía desde un pensamiento posmoderno.

Objetivos Generales

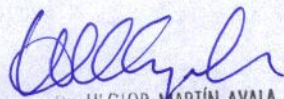
- Desarrollar en los estudiantes una comprensión profunda de la naturaleza de la ciencia, su evolución y su impacto en la sociedad, así como las herramientas metodológicas necesarias para la investigación en el ámbito de las ciencias económicas y empresariales.
- Propiciar una formación integral, a través del logro de competencias relativas a la construcción del conocimiento científico, que los prepare para su recorrido como estudiantes, para el trabajo y el contexto en el que se inserten, mediante la transferencia al análisis y resolución de situaciones problemáticas.
- Fomentar la capacidad reflexiva y auto-reflexiva como fundamento del pensamiento crítico y riguroso, que favorece la autonomía intelectual.
- Desarrollar una actitud que le permita comprender el origen, la evolución y el uso de las ideas filosóficas que constituyen su medio actual, transformándose en personas capaces de interpretar y transformar de manera positiva su realidad cotidiana

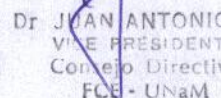
Objetivos Específicos

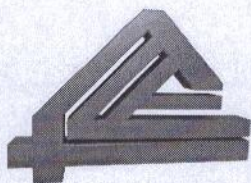
- Comprender los fundamentos de la lógica y su aplicación en el razonamiento científico.
- Reconocer las principales características del conocimiento científico, diferenciándolo de otras formas de conocimiento.
- Analizar la evolución del pensamiento científico y sus principales paradigmas.

CUDAP : FCE_RES-S01:0000010/2025




Dr. HÉCTOR MARTÍN AYALA
SECRETARIO
Consejo Directivo
F. C. E. - UNaM


Dr. JUAN ANTONIO D.
V. PRESIDENTE
Consejo Directivo
FCE - UNaM



- Reflexionar sobre la relación entre ciencia, tecnología y sociedad.
- Conocer los métodos y técnicas de investigación utilizados en las ciencias económicas y empresariales.
- Desarrollar habilidades para el diseño y ejecución de proyectos de investigación.
- Examinar el papel de la ética en la orientación del comportamiento económico.
- Orientar la aplicación de aspectos formales en la producción y presentación de trabajos académicos en los diferentes formatos.
- Reflexionar sobre los supuestos filosóficos que orientan las concepciones del mundo y del ser humano

Contenidos

Unidad N°1: Ciencia. Características del saber científico.

La construcción de la realidad desde el conocimiento.

Distintos tipos de saberes: mítico, vulgar, científico y filosófico. Distinción. Características. El pensar filosófico. La ciencia. Concepto. Características. Concepción epocal de ciencia. Paradigmas. La filosofía como ciencia. La actitud científica. Pensamiento reflexivo y Crítico

Unidad N°2: Clasificación de las ciencias. Lógica

Clasificación de las ciencias: ciencias formales - ciencias fácticas. Notas distintivas en función al objeto, al método, al tipo de enunciado.

La lógica. Objeto de estudio. Método. Las estructuras lógicas fundamentales. Términos, caracterización y clasificación. Propositiones, caracterización y clasificación. Razonamientos, caracterización y clasificación. Falacias. Relación entre lógica y las ciencias.

Unidad N°3: El método científico


Método y metodología. El método científico. Características. Etapas. Método deductivo, método hipotético deductivo, método inductivo. Problemas metodológicos de las ciencias sociales.

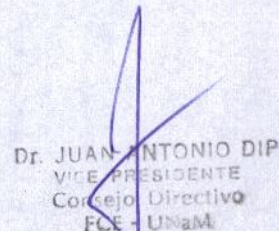
El proceso de investigación científica. Características. Etapas. Tipos de investigación social: básica- aplicada, cualitativa-cuantitativa-mixta, niveles descriptivo-explicativo-clasificatorio.

Relación entre ciencia, método e investigación.

CUDAP : FCE_RES-S01:0000010/2025




Dr. HECTOR MARTÍN AYALA
SECRETARIO
Consejo Directivo
F. C. E. - UNaM


Dr. JUAN ANTONIO DIP
VICE PRESIDENTE
Consejo Directivo
FCE - UNaM



Secretaría de Educación de la Nación
Universidad Nacional de Misiones
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
CONSEJO DIRECTIVO

Unidad N°4: El proceso de investigación científica. Técnicas de investigación. El proyecto de investigación.

El diseño de investigación: El problema. Delimitación. Objetivos. Tipos de objetivos. Marco teórico. Formulación de hipótesis.

Técnicas de investigación. Encuestas, entrevistas, observación, otras.

Interpretación de resultados. Elaboración del informe de investigación.

Normas para la presentación de artículos científicos.

Caso práctico: esquema para el armado de un proyecto de investigación.

Pautas básicas.

Unidad N°5: Los momentos del Pensar Filosófico y sus Problemáticas en la Antigüedad.

Comienzo y origen del pensar filosófico en la problemática presocrática. El problema cosmológico como objeto de investigación.

Del naturalismo al humanismo. El carácter político y humano de los problemas: los sofistas y Sócrates. Sócrates: identidad de virtud y ciencia. El método. La inducción. El problema del conocimiento. Aristóteles: Función

Ética del Estado. Sistematización de las ciencias.

Unidad N°6: Los momentos del Pensar Filosófico y sus Problemáticas en la Edad Media y la Modernidad

Nueva cosmovisión en el pensamiento medieval y determinación de sus nuevos problemas. El problema de las relaciones entre la razón y la fe. La Patrística y la Escolástica.

Replanteo de la concepción del hombre de la tradición medieval. El Empirismo. El Racionalismo. El Idealismo. La Ilustración. La Ética Kantiana. El Utilitarismo Ético


Unidad N°7: Los momentos del Pensar Filosófico y sus Problemáticas en la Contemporaneidad.

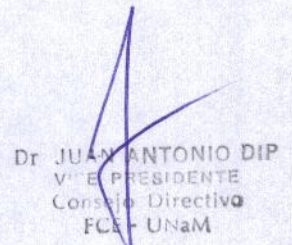
El conocimiento y la ciencia en el siglo XX. Corrientes filosóficas.

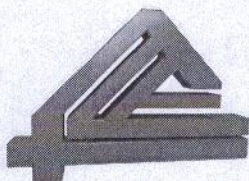
Hacia nuevas búsquedas de lo ético: Responsabilidad Social

CUDAP : FCE_RES-S01:0000010/2025




Dr. HECTOR MARTÍN AYALA
SECRETARIO
Consejo Directivo
F. C. E. - UNaM


Dr. JUAN ANTONIO DIP
VICE PRESIDENTE
Consejo Directivo
FCE - UNaM



Secretaría de Educación de la Nación
Universidad Nacional de Misiones
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
CONSEJO DIRECTIVO

Metodología de Enseñanza y Aprendizaje

Modalidad: presencial

Carácter de las clases: teórico/prácticas

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

La metodología de enseñanza de la asignatura se basa en un enfoque integral que combina exposiciones teóricas, actividades prácticas, lectura e interpretación de textos, estudio de casos y análisis de proyectos de investigación incentivando la conformación de grupos de trabajo colaborativo. El objetivo es lograr que los estudiantes no sólo adquieran conocimientos, sino que también desarrollen habilidades de pensamiento crítico, reflexión filosófica y aplicación de metodologías científicas en contextos reales.

Con el uso de recursos audiovisuales y herramientas digitales (presentaciones multimedia, videos explicativos, documentales) se busca facilitar la comprensión de los temas tratados. El aula virtual se utilizará como herramienta de acceso a materiales y bibliografía, además de la interacción con el equipo docente y la realización de trabajos prácticos y actividades complementarias.

Con la selección de textos vinculados a los temas desarrollados se guiará a los estudiantes en el análisis crítico, identificando los argumentos principales, los supuestos subyacentes y las posibles críticas. Se organizarán debates en clase para discutir los diferentes puntos de vista y las implicaciones de los conceptos presentados en los textos, fomentando el respeto por la diversidad de opiniones.

Presentaciones orales y grupales: Los grupos presentarán sus proyectos en clase, utilizando presentaciones multimedia y otros recursos visuales, fortaleciendo el trabajo colaborativo y la expresión oral.

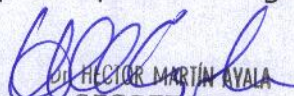
Evaluación

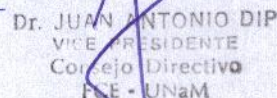
La materia orienta la planificación del proceso de evaluación como parte del aprendizaje, y asigna un valor a la retroalimentación mediante la implementación de actividades que posibiliten la revisión y orientación, siendo la acción tutorial del equipo docente fundamental para el logro de los objetivos planteados.

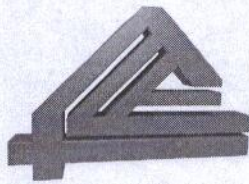
En el proceso de evaluación se consideran la participación en clases, el cumplimiento en tiempo y forma de las actividades y los trabajos prácticos propuestos por la cátedra, así como la participación en grupos de estudio.

CUDAP : FCE_RES-S01:0000010/2025




Dr. HÉCTOR MARTÍN AYALA
SECRETARIO
Consejo Directivo
F. C. E. - UNaM


Dr. JUAN ANTONIO DIP
VICE PRESIDENTE
Consejo Directivo
FCE - UNaM



Para **PROMOCIONAR** la materia: el alumno deberá **a)** aprobar 2 (dos) parciales con 6 (seis) o más, con la posibilidad de 1 recuperatorio **b)** haber presentado en tiempo y forma el 80 % de los trabajos prácticos y **c)** haber participado en el 70% de actividades individuales y/o grupales propuestas en clases.

Si el alumno no alcanzara la nota 6 (seis) pero a) obtuviera 4 (cuatro) o 5 (cinco) en los parciales, b) haya presentado en tiempo y forma al menos el 50 % de los trabajos prácticos y c) haya participado del 50 % de las actividades individuales y/o grupales propuestas en clases, su condición será de alumno **REGULAR**. Y si no alcanzara una calificación de 4 (cuatro), estaría encuadrado en la condición de **LIBRE**.

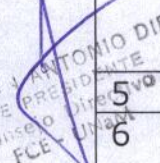
Los alumnos regulares y libres podrán aprobar la materia mediante examen final frente a un tribunal, conforme a las fechas establecidas por calendario académico.

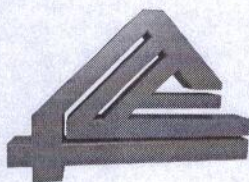
El alumno de condición **REGULAR** rinde el examen final ante tribunal examinador en modalidad oral, mientras que el alumno cuya condición sea **LIBRE**, rinde escrito y oral.

Planificación de Actividades Curriculares

Semana N°	Contenidos a desarrollar
1	Presentación de la materia – Unidad 1 - temas: La construcción de la realidad desde el conocimiento. Distintos tipos de saberes: mítico, vulgar, científico y filosófico. Distinción. Características. El pensar filosófico.
2	Unidad 1 - temas: La ciencia. Concepto. Características. Concepción epocal de ciencia. Paradigmas. La filosofía como ciencia. La actitud científica. Pensamiento reflexivo y Crítico
3	Unidad 2 - temas: Clasificación de las ciencias: ciencias formales - ciencias fácticas. Notas distintivas en función al objeto, al método, al tipo de enunciado. La lógica. Objeto de estudio. Método.
4	Unidad 2 - temas: Las estructuras lógicas fundamentales. Términos, caracterización y clasificación. Proposiciones, caracterización y clasificación. Razonamientos, caracterización y clasificación. Falacias. Relación entre lógica y las ciencias.
5	Clases de repaso - 1° Evaluación Parcial
6	Unidad 3 - temas: Método y metodología. El método científico. Características. Etapas. Método deductivo,


Dr. HECTOR MARTIN AYALA
SECRETARIO
Consejo Directivo
F.C.E. - UNaM


Dr. JUAN ANTONIO DIP
PRESIDENTE
Consejo Directivo
FCE - UNaM

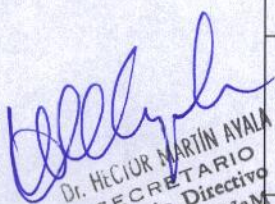


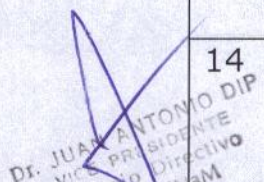
Secretaría de Educación de la Nación
Universidad Nacional de Misiones
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
CONSEJO DIRECTIVO

	método hipotético deductivo, método inductivo. Problemas metodológicos de las ciencias sociales.
7	Unidad 3 - temas: El proceso de investigación científica. Características. Etapas. Tipos de investigación social: básica- aplicada, cualitativa-cuantitativa-mixta, niveles descriptivo-explicativo-clasificadorio. Relación entre ciencia, método e investigación.
8	Unidad 4 - temas: El diseño de investigación: El problema. Delimitación. Objetivos. Tipos de objetivos. Marco teórico. Formulación de hipótesis. Técnicas de investigación. Encuestas, entrevistas, observación, otras.
9	Unidad 4 - temas: Interpretación de resultados. Elaboración del informe de investigación. Normas para la presentación de artículos científicos. Caso práctico: esquema para el armado de un proyecto de investigación. Pautas básicas.
10	Unidad 5- temas: Comienzo y origen del pensar filosófico en la problemática presocrática. El problema cosmológico como objeto de investigación.
11	Unidad 5 - temas: Del naturalismo al humanismo. El carácter político y humano de los problemas: los sofistas y Sócrates. Sócrates: identidad de virtud y ciencia. El método. La inducción. El problema del conocimiento. Aristóteles: Función Ética del Estado. Sistematización de las ciencias.
12	Unidad 6 - temas: Nueva cosmovisión en el pensamiento medieval y determinación de sus nuevos problemas. El problema de las relaciones entre la razón y la fe. La Patrística y la Escolástica.
13	Unidad 6 - temas: Replanteo de la concepción del hombre de la tradición medieval. El Empirismo. El Racionalismo. El Idealismo. La Ilustración. La Ética Kantiana. El Utilitarismo Ético.
14	Unidad 7 - temas: El conocimiento y la ciencia en el siglo XX. Corrientes filosóficas. Hacia nuevas búsquedas de lo ético: Responsabilidad Social.
15	Clases de repaso - 2º Evaluación Parcial
16	Evaluación Recuperatoria

CUDAP : FCE RES-S01.0000010/2025




Dr. HECTOR MARTÍN AYALA
SECRETARIO
Consejo Directivo
F. C. E. - UNaM


Dr. JUAN ANTONIO DIP
VICE PRESIDENTE
Consejo Directivo
FCE UNaM



Secretaría de Educación de la Nación
Universidad Nacional de Misiones
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
CONSEJO DIRECTIVO

Integración con otras Materias

Integración vertical: esta materia corresponde al 1er año de la carrera, se cursa en el 1er cuatrimestre (cursado normal), se vincula con Área Integrada I (ARI I) del ciclo introductorio. Otra integración está dada con materias de 2do año, Área Integrada II (ARI II) y con materias del 4to. año: Investigación operativa.

Integración horizontal de la cátedra: con Álgebra del 1er año

Bibliografía

Bibliografía básica

Ander Egg, E. Técnicas de investigación social, 23a. ed., Argentina, 1993 ISBN 978-950-724-513-8.

Ander Egg, E. Aprender a investigar: nociones básicas para la investigación social. Córdoba, 2011 ISBN 978-987-591-473-5

Bunge, M. La Ciencia, su Método y su Filosofía, Ed. Siglo XX, Buenos Aires, 1972, ISBN 978-849-242-259-3

Carpio, A. Principios de Filosofía. Una introducción a su problemática. Glauco. Buenos Aires. Argentina, 1984.

Copi, I. Introducción a la lógica. Editorial Eudeba, Buenos Aires, Argentina, 2010, ISBN 978-950-230-930-9

Diaz, E. La posciencia. El conocimiento científico en las postrimerías de la Modernidad. Editorial Biblos, Buenos Aires, Argentina, 2007, ISBN 978-950-786-243-4

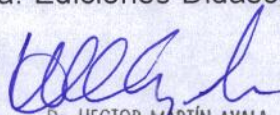
Colacilli de Muro, M. y C. Elementos de lógica moderna y filosofía. Editorial Ángel Estrada y Cia, Buenos Aires, Argentina, 1983, ISBN 950-01-0166-1

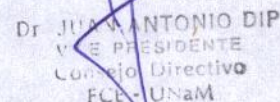
Fatone, V. Lógica e Introducción a la Filosofía. Editorial Kapelusz, Buenos Aires, Argentina, 1969, ISBN 950-13-2740-X

Noro, J. Filosofía. Historias. Problemas. Vida. Ediciones Didascalía. 4ª. edic., Argentina, 2012

CUDAP : FCE_RES-S01:0000010/2025




Dr. HECTOR MARTÍN AYALA
SECRETARIO
Consejo Directivo
F. C. E. - UNaM


Dr. JUAN ANTONIO DIP
V.E. PRESIDENTE
Consejo Directivo
FCE - UNaM



Secretaría de Educación de la Nación
Universidad Nacional de Misiones
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
CONSEJO DIRECTIVO

Mondolfo, R. Breve historia del pensamiento antiguo. Editorial Losada S.A., Buenos Aires, Argentina. 5ª. edic. 1979

Bibliografía complementaria

Chaparro, M, Nuñez, R. El hombre y la cultura. Editorial del Litoral, Santa Fe. 1985

Escobar Saravia, C. Curso de Filosofía. Editorial Virtudes. Salta. 2da. Edición. 2005. ISBN: 987-21504-7-8

Feimann, J. ¿Qué es la filosofía? Prometeo. Buenos Aires. Argentina. 2008. ISBN 987-574-088-8

Hayek, F. A. Nuevos estudios en filosofía, política, economía e historia de las ideas. Editorial Universitaria de Buenos Aires, 1981.

Klimovsky, G. Las desventuras del conocimiento científico. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina, 2001, Editorial AZ ISBN 950-534-275-6

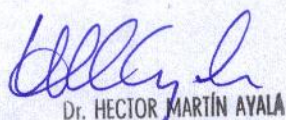
Kuhn, T. La Estructura de las Revoluciones Científicas, Ed. FCE, Madrid, 1981. ISBN 978-968-167-599-8

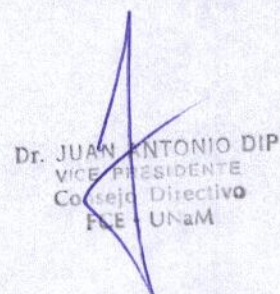
Morin, E. El método 1. La naturaleza de la naturaleza. Editorial Cátedra. España, 2006. ISBN: 978-843762330-6

Sabino, C. El proceso de Investigación. Editorial Lumen-Hvmanitas, Buenos Aires, Argentina, 2008, ISBN 978-950-724-575-8

CUDAP : FCE_RES-S01:0000010/2025




Dr. HECTOR MARTÍN AYALA
SECRETARIO
Consejo Directivo
F. C. E. - UNaM


Dr. JUAN ANTONIO DIP
VICE PRESIDENTE
Consejo Directivo
FCE - UNaM