



Secretaría de Educación de la Nación
Universidad Nacional de Misiones
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
CONSEJO DIRECTIVO

POSADAS, 01 de Abril de 2025.-

VISTO: La Nota CUDAP:FCE_NOTA-S01:0000287/2025 por la que la Secretaría Académica eleva la solicitud de aprobación de la Actualización del Programa de la Asignatura “Problemática Filosófica y Metodología de las Ciencias”, de la Carrera de Grado Licenciatura en Marketing y;

CONSIDERANDO:

QUE la Asignatura “Problemática Filosófica y Metodología de las Ciencias”, forma parte del Plan de Estudios de las Carreras de Grado Licenciatura en Marketing, aprobado por Resolución CS N.º 079/2023.

QUE el programa fue elaborado por la docente responsable de la asignatura de acuerdo a los contenidos mínimos previstos en el Plan de Estudio actualmente vigente aprobado por Resolución CS N.º 079/2023.

QUE la solicitud se acompaña con la intervención del Departamento de Humanidades.

QUE la Comisión de Asuntos Académicos celebrada el día 25 de Marzo de 2025, analizó el programa presentado, sugiriendo: *APROBAR el Programa y Normas de Cátedra de la Asignatura “Problemática Filosófica y Metodología de las Ciencias” (LM). Profesora Responsable: Dra. María Sandra LIBUTTI.*

QUE el Consejo Directivo en la Primera Sesión Ordinaria de fecha 26 de Marzo de 2025, aprobó por Unanimidad el Despacho de la Comisión de Asuntos Académicos.

POR ELLO:

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
RESUELVE:**

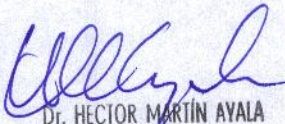
ARTICULO 1º.- APROBAR la Actualización del Programa de la Asignatura “Problemática Filosófica y Metodología de las Ciencias”, que forma parte del Primer Cuatrimestre del Primer Año, de la Carrera de Grado Licenciatura en Marketing, Plan de Estudios aprobado por Resolución CS N.º 079/2023; que se detalla como Anexo de la presente Resolución, presentado por la Docente Responsable de la Asignatura: Dra. María Sandra LIBUTTI.-

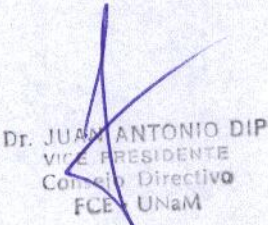
ARTICULO 2º.- REGISTRAR, Comunicar, Notificar y Cumplido; ARCHIVAR.-

CUDAP : FCE_RES-S01:0000011/2025



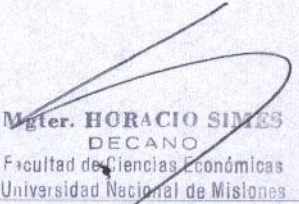
ctir/MSL

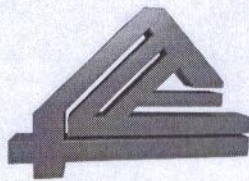

Dr. HECTOR MARTÍN AYALA
SECRETARIO
Consejo Directivo
F. C. E. - UNaM


Dr. JUAN ANTONIO DIP
VICE PRESIDENTE
Consejo Directivo
FCE - UNaM

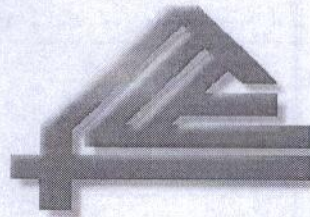
VISTO: Se deja expresa constancia que en el día de la fecha se toma conocimiento de la presente Resolución del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Misiones, de conformidad al Artículo 1º de la Ordenanza CS N.º 001/97.

POSADAS, 09 ABR 2025


Mgter. HORACIO SIMES
DECANO
Facultad de Ciencias Económicas
Universidad Nacional de Misiones



Secretaría de Educación de la Nación
Universidad Nacional de Misiones
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
CONSEJO DIRECTIVO



Facultad de Ciencias Económicas
Universidad Nacional de Misiones

Programa de la Asignatura


Problemática Filosófica y Metodología de las Ciencias

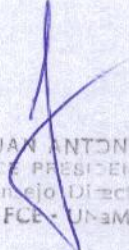
Profesor Responsable:
Dra. María Sandra Libutti

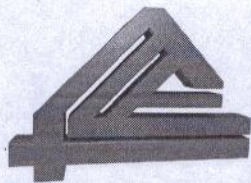
Año: 2025

CUDAP : FCE_RES-S01:0000011/2025




Sr. HÉCTOR MARTÍN AYALA
SECRETARIO
Consejo Directivo
F. C. E. - UNaM


Dr. JUAN ANTONIO DIP
VICE PRESIDENTE
Consejo Directivo
FCE - UNaM



Secretaría de Educación de la Nación
Universidad Nacional de Misiones
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
CONSEJO DIRECTIVO

Denominación de la materia

Problemática Filosófica y Metodología de las Ciencias

Carrera

Licenciatura en Marketing

Ubicación de la Materia según Plan de Estudio

Ciclo común – 1er año – 1er cuatrimestre (dictado normal)

Carga horaria de la Materia (semanal-total-teórica-práctica)

Carga horaria	ho- ras	Teórico/Prácti- cas	Prácticas (a)
Por semana	4	2	2
Total cuatrimes- tre	64	32	32

Carácter de la Materia (Obligatoria-Optativa-Extracurricular)

Curricular obligatoria

Profesor Responsable

Dra. María Sandra Libutti – titular

Equipo Docente

Responsables y coordinadoras generales de la asignatura:

Lic. María Lourdes Martín (adjunta)

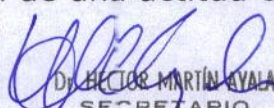
Lic. Mariana Bistocco (adjunta) – (Cargo en Trámite)

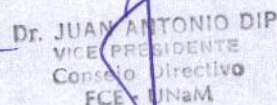
Fundamentación

Orientar la formación de los estudiantes hacia profesionales comprometidos con el desarrollo de la sociedad en la que actúan, desde la ética y la solidaridad, implica abordar la iniciación de una actitud científica.

CUDAP : FCE_RES-S01:0000011/2025




Dr. HECTOR MARTÍN AYALA
SECRETARIO
Consejo Directivo
F. C. E. - UNaM


Dr. JUAN ANTONIO DIP
VICE PRESIDENTE
Consejo Directivo
FCE - UNaM



Secretaría de Educación de la Nación
Universidad Nacional de Misiones
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
CONSEJO DIRECTIVO

Es en el ámbito de la resolución de situaciones problemáticas presentes en cualquier tipo de organización donde se requiere de capacidad crítica y reflexiva, habilidad que posibilita identificar, analizar, evaluar alternativas, decidir, controlar, fundamentar, contrastar opiniones, cuestionar, todas ellas acciones propias del entorno/contexto actual, caracterizado por la transversalidad/ atravesamiento de la tecnología y que ha hecho en diferentes ámbitos de la vida cotidiana, profesional, empresarial un espacio de devenir permanente.

Esta cátedra ofrece un abordaje introductorio y reflexivo sobre los fundamentos de la lógica, su relación con la ciencia y la investigación, así como el papel de la ética en las ciencias económicas. Se busca brindar herramientas para comprender y aplicar métodos científicos en el estudio de realidades económicas, integrando una perspectiva filosófica y ética en el análisis.

El conocimiento científico es un pilar fundamental en la formación de profesionales en Economía, Administración de Empresas y Marketing. La capacidad de analizar críticamente la realidad, formular preguntas relevantes y aplicar métodos rigurosos es esencial para la toma de decisiones informadas y la resolución de problemas complejos en estos campos. En este sentido, el desarrollo de los temas del programa genera la posibilidad de implementar espacios favorecedores para el desarrollo de habilidades blandas, las que adquieren importancia en el contexto actual, alineadas con los ejes curriculares propuestos para los planes de las carreras. Las actividades propician la comunicación, el trabajo en equipo, la empatía, la creatividad, la resolución de problemas, y constituyen propuestas que orientan la metodología de aprendizaje.

Contenidos Mínimos

Idea de lógica. Estructuras lógicas fundamentales. Lógica y ciencia. La problemática

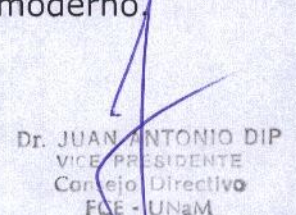
acerca de las ciencias. Las ciencias económicas. Investigación científica. Método

científico. Criterios científicos para abordar realidades económicas. Instrumentos de las ciencias. Diseño de un plan de investigación. Supuestos filosóficos orientadores de una concepción del mundo y del hombre. La ética como orientadora del comportamiento de las fuerzas económicas. Planteos en la ética y la economía desde un pensamiento posmoderno.

CUDAP : FCE_RES-S01:0000011/2025




Dr. HECTOR MARTÍN AYALA
SECRETARIO
Consejo Directivo
F. C. E. - UNaM


Dr. JUAN ANTONIO DIP
VICE PRESIDENTE
Consejo Directivo
FCE - UNaM



Objetivos Generales


- Desarrollar en los estudiantes una comprensión profunda de la naturaleza de la ciencia, su evolución y su impacto en la sociedad, así como las herramientas metodológicas necesarias para la investigación en el ámbito de las ciencias económicas y empresariales.
- Propiciar una formación integral, a través del logro de competencias relativas a la construcción del conocimiento científico, que los prepare para su recorrido como estudiantes, para el trabajo y el contexto en el que se inserten, mediante la transferencia al análisis y resolución de situaciones problemáticas.
- Fomentar la capacidad reflexiva y auto-reflexiva como fundamento del pensamiento crítico y riguroso, que favorece la autonomía intelectual.
- Desarrollar una actitud que le permita comprender el origen, la evolución y el uso de las ideas filosóficas que constituyen su medio actual, transformándose en personas capaces de interpretar y transformar de manera positiva su realidad cotidiana

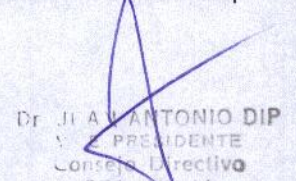
Objetivos Específicos

- Comprender los fundamentos de la lógica y su aplicación en el razonamiento científico.
- Reconocer las principales características del conocimiento científico, diferenciándolo de otras formas de conocimiento.
- Analizar la evolución del pensamiento científico y sus principales paradigmas.
- Reflexionar sobre la relación entre ciencia, tecnología y sociedad.
- Conocer los métodos y técnicas de investigación utilizados en las ciencias económicas y empresariales.
- Desarrollar habilidades para el diseño y ejecución de proyectos de investigación.
- Examinar el papel de la ética en la orientación del comportamiento económico.
- Orientar la aplicación de aspectos formales en la producción y presentación de trabajos académicos en los diferentes formatos.
- Reflexionar sobre los supuestos filosóficos que orientan las concepciones del mundo y del ser humano.

CUDAP : FCE RES-501:0000011/2025




Dr. HECTOR MARTÍN AYALA
SECRETARIO
Consejo Directivo
F. C. E. - UNaM


Dr. JUAN ANTONIO DIP
PRESIDENTE
Consejo Directivo
FCE - UNaM



Secretaría de Educación de la Nación
Universidad Nacional de Misiones
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
CONSEJO DIRECTIVO

Contenidos

Unidad Nº1: Ciencia. Características del saber científico.

La construcción de la realidad desde el conocimiento.

Distintos tipos de saberes: mítico, vulgar, científico y filosófico. Distinción. Características. El pensar filosófico. La ciencia. Concepto. Características. Concepción epocal de ciencia. Paradigmas. La filosofía como ciencia. La actitud científica. Pensamiento reflexivo y Crítico

Unidad Nº2: Clasificación de las ciencias. Lógica

Clasificación de las ciencias: ciencias formales - ciencias fácticas. Notas distintivas en función al objeto, al método, al tipo de enunciado.

La lógica. Objeto de estudio. Método. Las estructuras lógicas fundamentales. Términos, caracterización y clasificación. Propositiones, caracterización y clasificación. Razonamientos, caracterización y clasificación. Falacias. Relación entre lógica y las ciencias.

Unidad Nº3: El método científico

Método y metodología. El método científico. Características. Etapas. Método deductivo, método hipotético deductivo, método inductivo. Problemas metodológicos de las ciencias sociales.

El proceso de investigación científica. Características. Etapas. Tipos de investigación social: básica- aplicada, cualitativa-cuantitativa-mixta, niveles descriptivo-explicativo-clasificadorio.

Relación entre ciencia, método e investigación.

Unidad Nº4: El proceso de investigación científica. Técnicas de investigación. El proyecto de investigación.

El diseño de investigación: El problema. Delimitación. Objetivos. Tipos de objetivos. Marco teórico. Formulación de hipótesis.

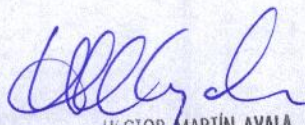
Técnicas de investigación. Encuestas, entrevistas, observación, otras.

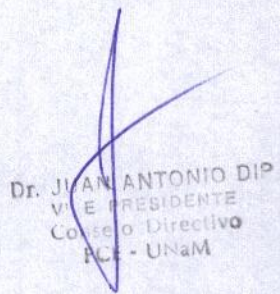
Interpretación de resultados. Elaboración del informe de investigación. Normas para la presentación de artículos científicos.

Caso práctico: esquema para el armado de un proyecto de investigación. Pautas básicas.

CUDAP : FCE RES-S01:0000011/2025




J. HÉCTOR MARTÍN AYALA
SECRETARIO
Consejo Directivo
F. C. B. - UNaM


Dr. JUAN ANTONIO DIP
VICE PRESIDENTE
Consejo Directivo
FCE - UNaM



Secretaría de Educación de la Nación
Universidad Nacional de Misiones
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
CONSEJO DIRECTIVO

Evaluación

La materia orienta la planificación del proceso de evaluación como parte del aprendizaje, y asigna un valor a la retroalimentación mediante la implementación de actividades que posibiliten la revisión y orientación, siendo la acción tutorial del equipo docente fundamental para el logro de los objetivos planteados.

En el proceso de evaluación se consideran la participación en clases, el cumplimiento en tiempo y forma de las actividades y los trabajos prácticos propuestos por la cátedra, así como la participación en grupos de estudio. Para **PROMOCIONAR** la materia: el alumno deberá **a)** aprobar 2 (dos) parciales con 6 (seis) o más, con la posibilidad de 1 recuperatorio **b)** haber presentado en tiempo y forma el 80 % de los trabajos prácticos y **c)** haber participado en el 70% de actividades individuales y/o grupales propuestas en clases.

Si el alumno no alcanzara la nota 6 (seis) pero a) obtuviera 4 (cuatro) o 5 (cinco) en los parciales, b) haya presentado en tiempo y forma al menos el 50 % de los trabajos prácticos y c) haya participado del 50 % de las actividades individuales y/o grupales propuestas en clases, su condición será de alumno **REGULAR**. Y si no alcanzara una calificación de 4 (cuatro), estaría encuadrado en la condición de **LIBRE**.

Los alumnos regulares y libres podrán aprobar la materia mediante examen final frente a un tribunal, conforme a las fechas establecidas por calendario académico.

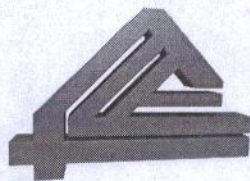
El alumno de condición **REGULAR** rinde el examen final ante tribunal examinador en modalidad oral, mientras que el alumno cuya condición sea **LIBRE**, rinde escrito y oral.

Dr. HECTOR MARTÍN AYALA
SECRETARIO
Consejo Directivo
FCE - UNaM

Dr. JUAN ANTONIO DIP
VICE PRESIDENTE
Consejo Directivo
FCE - UNaM

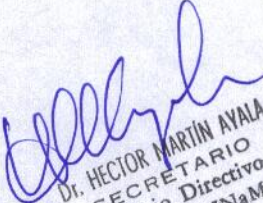
CUDAP : FCE_RES-S01:0000011/2025

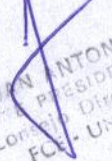




Planificación de Actividades Curriculares

Semana N°	Contenidos a desarrollar
1	Presentación de la materia - Unidad 1 - temas: La construcción de la realidad desde el conocimiento. Distintos tipos de saberes: mítico, vulgar, científico y filosófico. Distinción. Características. El pensar filosófico.
2	Unidad 1 - temas: La ciencia. Concepto. Características. Concepción epocal de ciencia. Paradigmas.
3	Unidad 1 - temas: La filosofía como ciencia. La actitud científica. Pensamiento reflexivo y Crítico
4	Unidad 2 - temas: Clasificación de las ciencias: ciencias formales - ciencias fácticas. Notas distintivas en función al objeto, al método, al tipo de enunciado
5	Unidad 2 - temas: La lógica. Objeto de estudio. Método. Las estructuras lógicas fundamentales. Términos, caracterización y clasificación. Proposiciones, caracterización y clasificación. Razonamientos, caracterización y clasificación
6	Unidad 2 - temas: Falacias. Relación entre lógica y las ciencias.
7	Clases de repaso - 1º Evaluación Parcial
8	Unidad 3 - temas: Método y metodología. El método científico. Características. Etapas. Método deductivo, método hipotético deductivo, método inductivo. Problemas metodológicos de las ciencias sociales.
9	Unidad 3 - temas: El proceso de investigación científica. Características. Etapas
10	Unidad 3- temas: Tipos de investigación social: básica-aplicada, cualitativa-cuantitativa-mixta, niveles descriptivo-explicativo-clasificatorio. Relación entre ciencia, método e investigación.
11	Unidad 4 - temas: El diseño de investigación: El problema. Delimitación. Objetivos. Tipos de objetivos. Marco teórico. Formulación de hipótesis. Técnicas de investigación. Encuestas, entrevistas, observación, otras
12	Unidad 4 - temas: Interpretación de resultados. Elaboración del informe de investigación. Normas para la presentación de artículos científicos. Caso práctico: esquema para el armado de un proyecto


Dr. HECTOR MARTÍN AYALA
SECRETARIO
Consejo Directivo
F. C. B. - UNaM


Dr. JUAN ANTONIO DIP
V. PRESIDENTE
Consejo Directivo
FCE - UNaM



Secretaría de Educación de la Nación
Universidad Nacional de Misiones
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
CONSEJO DIRECTIVO

	de investigación. Pautas básicas
13	Unidad 5 – temas: Comienzo y origen del pensar filosófico. C
14	Unidad 5 - temas: Cosmovisión del pensamiento antiguo, medieval, moderno y posmoderno en la concepción de mundo, de hombre, de Dios, de ciencia y de ética. Hacia nuevas búsquedas de lo ético: Responsabilidad Social
15	Clases de repaso – 2º Evaluación Parcial
16	Evaluación Recuperatoria

Integración con otras Materias

Integración vertical: esta materia corresponde al 1er año de la carrera, se cursa en el 1er cuatrimestre (cursado normal), se vincula con Área Integrada (ARI) del ciclo introductorio. Otra integración está dada con materias de 3er año, Actuación profesional I.

Integración horizontal de la cátedra: con Álgebra del 1er año

Bibliografía

Bibliografía básica

Ander Egg, E. Técnicas de investigación social, 23a. ed., Argentina, 1993 ISBN 978-950-724-513-8.

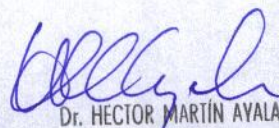
Ander Egg, E. Aprender a investigar: nociones básicas para la investigación social. Córdoba, 2011 ISBN 978-987-591-473-5

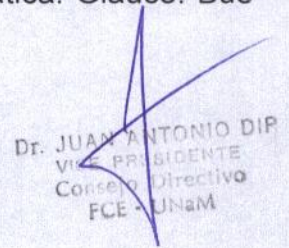
Bunge, M. La Ciencia, su Método y su Filosofía, Ed. Siglo XX, Buenos Aires, 1972, ISBN 978-849-242-259-3

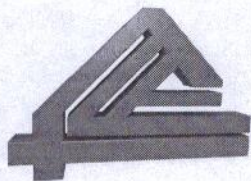
Carpio, A. Principios de Filosofía. Una introducción a su problemática. Glauco. Buenos Aires. Argentina, 1984.

CUDAP : FCE_RES-S01:0000011/2025




Dr. HECTOR MARTÍN AYALA
SECRETARIO
Consejo Directivo
F. C. E. - UNaM


Dr. JUAN ANTONIO DIP
VICE PRESIDENTE
Consejo Directivo
FCE - UNaM



Secretaría de Educación de la Nación
Universidad Nacional de Misiones
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
CONSEJO DIRECTIVO

Copi, I. Introducción a la lógica. Editorial Eudeba, Buenos Aires, Argentina, 2010, ISBN 978-950-230-930-9

Díaz, E. La posciencia. El conocimiento científico en las postrimerías de la Modernidad. Editorial Biblos, Buenos Aires, Argentina, 2007, ISBN 978-950-786-243-4

Colacilli de Muro, M. y C. Elementos de lógica moderna y filosofía. Editorial Ángel Estrada y Cia, Buenos Aires, Argentina, 1983, ISBN 950-01-0166-1

Fatone, V. Lógica e Introducción a la Filosofía. Editorial Kapelusz, Buenos Aires, Argentina, 1969, ISBN 950-13-2740-X

Mondolfo, R. Breve historia del pensamiento antiguo. Editorial Losada S.A., Buenos Aires, Argentina. 5ª. Edic. 1979.

Noro, J. Filosofía. Historias. Problemas. Vida. Ediciones Didascalía. 4a. edic., Argentina, 2012

Bibliografía complementaria

Chaparro, M, Nuñez, R. El hombre y la cultura. Editorial del Litoral, Santa Fe. 1985

Escobar Saravia, C. Curso de Filosofía. Editorial Virtudes. Salta. 2da. Edición. 2005. ISBN: 987-21504-7-8

Feimann, J. ¿Qué es la filosofía? Prometeo. Buenos Aires. Argentina. 2008. ISBN 987-574-088-8

Hayek, F. A. Nuevos estudios en filosofía, política, economía e historia de las ideas. Editorial Universitaria de Buenos Aires, 1981.


Klimovsky, G. Las desventuras del conocimiento científico. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina, 2001, Editorial AZ ISBN 950-534-275-6

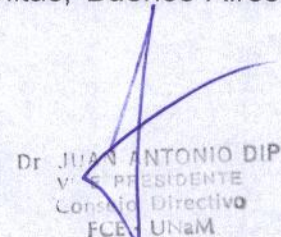
Kuhn, T. La Estructura de las Revoluciones Científicas, Ed. FCE, Madrid, 1981. ISBN 978-968-167-599-8

Sabino, C. El proceso de Investigación. Editorial Lumen-Hvmanitas, Buenos Aires, Argentina, 2008, ISBN 978-950-724-575-8

CUDAP : FCE_RES-S01:0000011/2025




Sr. HÉCTOR MARTÍN AYALA
SECRETARIO
Consejo Directivo
F. C. E. - UNaM


Dr. JUAN ANTONIO DIP
V. PRESIDENTE
Consejo Directivo
FCE UNaM